

Psikoloji Dersi 2.Dönem Konu ve Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM					
		1. YAZILI			2. YAZILI		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI		10	10		10	10	10
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	26. Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.						
	27. Duyguların davranışlarımıza etkisini fark eder						
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder	1	1				
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.						
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.	1	1				
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.						
	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir						
ÖĞRENME BELLEK DÜŞÜNME	33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder	1	1				
	34. Öğrenmeyi örnekendirerek açıklar.	1	1				
	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	1	2				
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.	1	1				
	37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.	1	1				
	38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar	1	1				
	39. Bellek türlerini açıklar	1	1				
	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.						
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.	1					
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar						1
	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.				1		
	43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.					1	
	44. Zekâ kavramını değerlendirir				1		
	45. Zekâ türlerini ayırt eder.					1	1
RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder				1		
	47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.				1		
	48. Kişilik konusundaki kuramları tanır					1	1
	49. Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar.				1		
	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.					1	1
	51. Stresin nedenlerini örnekendirir				1	1	
	52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.					1	1
	53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.				1	1	1
	54. Ruh sağlığı kavramını bilir.					1	1
	55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar				1		1
	56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.					1	1
	57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder				1		
58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.				1	1	1	
59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.							



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
PSİKOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:

Sınıfı/Şube:

Numarası:

Puanı:

Farkında olmadığımız isteklerin, yaşantıların, anıların depolandığı kısımdır. Bu bölge unutulmuş uyarıların, algıların ve toplumda geçerli genel değer yargılarına ters düştüğü için kişinin açığa vurmayı göze alamayıp bastırıldığı, bilincinin dışına attığı arzu ve hatıraların biriktiği bir “depo” işlevi görür.

1. Freud’un göre metinde ifade edilen bilinç düzeyi nedir? Yazınız. (10P)

Beden işlevlerini ruhsal olarak denetlemeyi amaçlayan bir kontrol yöntemidir. Kişi bu yöntemle, bedeni üzerinde ruhsal denetim sağlayarak gerginlik ve kaygıdan kurtulmaya çalışır. Bu teknikle kas gerginliği, solunum gibi bedensel işlemler denetim altına alınabilir.

2. Bu parçada ifade edilen bilinçlilik durumunu yazınız? (10P)

3. Sosyal psikoloji nedir? Sosyal konularını kısaca yazınız. (10P)

- I. Yanmış bir elin su toplaması, kabuk bağlaması
- II. Çocuğun bisiklet kullanması
- III. İpek böceğinin koza yapması
- IV. Klavyeyi 10 parmak kullanma
- V. Bebeğin yürüme başlaması

4. Yukarıdaki cümleleri öğrenme ürünü ve öğrenme ürünü değil şeklinde sınıflayınız. (10P)

Yavuz öğretmen klasik koşullanma yoluyla öğrenmeyi işledikten sonra öğrencilerine sorular sormuş ve cevaplamalarını istemiştir.

- Klasik koşullanma nedir?
- Klasik koşullanmanın temsilcisi kimdir
- Klasik koşullanma ile ilgili bir örnek veriniz?

5. Sizler yavuz öğretmenin öğrencisi olsaydınız soruları nasıl cevaplardınız? (10P)

6. Klasik koşullanma ile edimsel koşullanmayı karşılaştırarak maddeler halinde yazınız. (10P)

Davranışın en küçük biriminden başlanarak kademe kademe davranışların pekiştirilmesiyle organizmaya yeni bir davranışın kazandırılmasıdır. Aslana çemberden atlamayı öğretmek için, çemberi en alta indirip aslan geçtiğinde ödül veriyoruz. Her adımda çemberi biraz daha yükseltiyoruz. Böylece aslanın yüksekteki bir çemberden geçmesini sağlıyoruz.

7. Parçada edimsel koşullanmanın hangi ilkesinden bahsedilmiştir yazınız. (10P)

Bana arkadaşımı söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim.

Anasına bak, kızını al

Körle yatan şaşı kalkar.

8. Yukarıdaki atasözleri hangi öğrenme türüne aittir. Yazınız. (10P)

9. Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden “öğrenenle ilgili” beş faktörü yazınız. (10P)

10. Unutma nedir? Unutmaya neden olan faktörleri yazınız. (10P)

CEVAPLAR

Farkında olmadığımız isteklerin, yaşantıların, anıların depolandığı kısımdır. Bu bölge unutulmuş uyarıların, algıların ve toplumda geçerli genel değer yargılarına ters düştüğü için kişinin açığa vurmayı göze alamayıp bastırıldığı, bilincinin dışına attığı arzu ve hatıraların biriktiği bir “depo” işlevi görür.

1. Freud’un göre metinde ifade edilen bilinç düzeyi nedir? Yazınız. (10P)



Beden işlevlerini ruhsal olarak denetlemeyi amaçlayan bir kontrol yöntemidir. Kişi bu yöntemle, bedeni üzerinde ruhsal denetim sağlayarak gerginlik ve kaygıdan kurtulmaya çalışır. Bu teknikle kas gerginliği, solunum gibi bedensel işlemler denetim altına alınabilir.

2. Bu parçada ifade edilen bilinçlilik durumunu yazınız? (10P)



3. Sosyal psikoloji nedir? Sosyal psikolojinin konularını kısaca yazınız. (10P)



Sosyal psikoloji: Bireyin gurup ve toplum içindeki davranışlarını tutumlarını inceleyen psikoloji dalıdır.

Konusu

- Sosyal etki ve uyma davranışı
- Tutum ve ön yargılar
- Grup ve liderlik
- Kişilik ve sosyalleşme
- İletişim ve etkileşim

- I. Yanmış bir elin su toplaması, kabuk bağlaması
- II. Çocuğun bisiklet kullanması
- III. İpek böceğinin koza yapması
- IV. Klavyeyi 10 parmak kullanma
- V. Bebeğin yürüme başlaması

4. Yukarıdaki cümleleri öğrenme ürünü ve öğrenme ürünü değil şeklinde sınıflayınız. (10P)

öğrenme
ürünü

öğrenme
ürünü değil

Yavuz öğretmen klasik koşullanma yoluyla öğrenmeyi işledikten sonra öğrencilerine sorular sormuş ve cevaplamalarını istemiştir.

- Klasik koşullanma nedir?
- Klasik koşullanmanın temsilcisi kimdir
- Klasik koşullanma ile ilgili bir örnek veriniz?

5. Sizler yavuz öğretmenin öğrencisi olsaydınız soruları nasıl cevaplardınız? (10P)

Klasik
koşullanma

- **Organizmanın; doğal bir uyarıcıya karşı gösterdiği doğal tepkiyi, daha önce tepki vermediği yapay bir uyarıcıya da göstermesidir.**

Temsilcisi

- **İ. Pavlov'dur.**

Örnek

- ❖ **Otobüs görünce midenin bulanması**
- **fren sesi duyunca heyecanlanmak**

6. Klasik koşullanma ile edimsel koşullanmayı karşılaştırarak maddeler halinde yazınız. (10P)

Klasik Koşullanma

1. Uyarıcı, tepkiden önce gelir.
2. Refleksif davranışlara yöneliktir.
3. Organizma pasiftir.
4. Öğrenme istem dışıdır.
5. Uyarıcı sınırlıdır.
6. Uyarıcı belirgindir.
7. Pekiştirme, davranıştan bağımsızdır.

Edimsel Koşullanma

1. Uyarıcı, tepkiden sonra gelir.
2. Bilinçli davranışlara yöneliktir.
3. Organizma aktiftir.
4. Öğrenme bilinçlidir.
5. Uyarıcı çeşidi fazladır.
6. Uyarıcı belirgin değildir.
7. Pekiştirme, davranışa bağlıdır.

Davranışın en küçük biriminden başlanarak kademe kademe davranışların pekiştirilmesiyle organizmaya yeni bir davranışın kazandırılmasıdır. Aslana çemberden atlamayı öğretmek için, çemberi en alta indirip aslan geçtiğinde ödül veriyoruz. Her adımda çemberi biraz daha yükseltiyoruz. Böylece aslanın yüksekteki bir çemberden geçmesini sağlıyoruz.

7. Parçada edimsel koşullanmanın hangi ilkesinden bahsedilmiştir yazınız. (10P)



Bana arkadaşımı söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim.

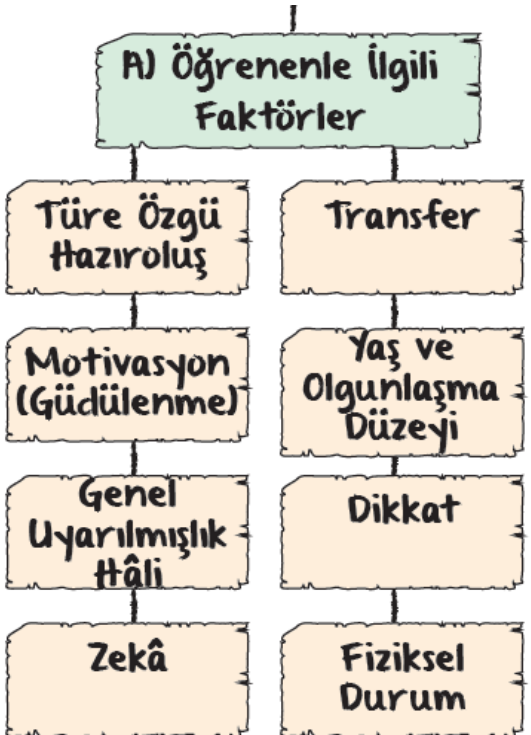
Anasına bak, kızını al

Körle yatan şaşı kalkar.

8. Yukarıdaki atasözleri hangi öğrenme türüne aittir. Yazınız. (10P)



9. Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden “öğrenenle ilgili” beş faktörü yazınız. (10P)



10. Unutma nedir? Unutmaya neden olan faktörleri yazınız. (10P)

UNUTMA: geçmişte öğrenilmiş bilgi, beceri ve nesnelerin gerektiğinde hatırlanması, karşılaşıldığında tanınmamasına unutma denir.

UNUTMANIN NEDENLERİ:

- Bilgilerin kullanılmaması
- Ket vurma
- Bilinçaltına atma
- Organik nedenler