

- I. Bazı hayvanların kış uykusuna yatması
- II. Kimya ile ilgili bilgiler edinme
- III. Göz kapaklarının kırılması
- IV. Görgü kurallarına uyma
- V. Keman çalma

1. Yukarıdaki örneklerden hangileri öğrenme ürünü değildir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV
- E) IV ve V

Tekrar ve yaşantılar sonucunda davranışlarda meydana gelen ve belli bir sürekli olan kalıcı değişmelere öğrenme denir.

2. Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş davranışa örnek olamaz?

- A) Bir kız çocuğunun annesini gözlemleyerek pasta yapması
- B) Baharda çiçek polenlerine alerjisi olan bir insanın hapşırması
- C) Bir gencin saçını ünlü bir futbolcu gibi kestirmesi
- D) Bir kişinin yoğun uğraşlar sonucunda gitar çalmaya başlaması
- E) Trafik kazası geçiren bir kişinin arabaya binmekten korkması

Bir yaşındaki Albert, beyaz bir fareye her baktığında A. John Watson, çekiçle metale vurarak yüksek bir ses çıkarmış ve bu şekilde Albert'in korkmasını sağlamıştır. Belli bir süre sonra çocuk artık yalnız beyaz fareden değil; tavşan, sakal, tüylü oyuncaklar gibi beyaz ve tüylü olan her şeyden korkmaya başlamıştır.

3. Bu durum klasik koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ayırt etme
- B) Sönme
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Genelleme

”Arkası gelmez dertlerimin bıktım illallah
Biri biterken öbürü de başlar vermesin Allah
Böyle gelmiş böyle gidecek korkarım vallah
Yok mu çaresi dostlar ve Süphanallah”

4. Yukarıdaki şarkının sözleri öğrenme de hangi kavramla açıklanabilir?

- A) Batıl inanç
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Genel uyarılmışlık hali
- D) Türe özgü hazıroluş
- E) Olgunlaşma

Erdem tüm derslerde espriler yapan arkadaşlarının dikkatini çekmeye çalışan bir öğrencidir. Ancak okula yeni atanan felsefe öğretmeni bu gibi durumlardan pek hoşlanmaz ama erdem onun dersinde de aynı hareketleri yapar ve karşılığında çok sert bir tepki alır. Bunun üzerine Erdem felsefe derslerinde dikkat çekmek için espriler yapmazken diğer derslerde aynı davranışı yapmaya devam eder.

5. Erdem'in felsefe dersinde espriler yapmaması koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ayırt etme
- B) Sönme
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Genelleme

Bir rehber öğretmen öğrencilerine sınava yaklaşık 2 ay kala sık sık deneme çözmelerini ve denemeyi çok iyi analiz etmeleri gerektiğini söyler. Deneme analizinde özellikle yanlış yaptıkları soruların konularına tekrar bakmaları gerektiğini söyler.

6. Rehber öğretmenin bu parçada üzerinde durduğu öğrenmeye etki eden faktör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tekrar
- B) Aralıklı öğrenme
- C) Güdülenme
- D) Geri bildirim
- E) Toplu öğrenme

Dersi dinlemeyen ve dersin huzurunu kaçıran öğrencilerine sinirlenen Zehra öğretmen siz istemedikten sonra ben size nasıl bir şey öğretebilirim ki diyerek kızgınlığını dile getirmiştir.

7. Zehra öğretmenin ifade ettiği şey öğrenmeye ilişkin hangi faktörle açıklanabilir?

- A) Zeka
- B) Pekiştirme
- C) Olgunlaşma
- D) Güdülenme
- E) Transfer

Motor öğrenme bir becerinin kazanılması yada bir işin daha iyi nasıl yapılacağıın öğrenilmesidir. Bu öğrenme güzel yazı yazma, otomobil kullanma, gitar çalma gibi bedensel ve zihinsel hazır olmayı gerektiren bir öğrenmedir.

8. Aşağıdaki davranışlardan hangisi motor öğrenmeye örnek oluşturur?

- A) Bir matematik probleminin çözüm yolunu öğrenmek
- B) Okulun ders programını ezberlemek
- C) İngilizcedeki sayıları sayma
- D) Gitarla bir parçayı kusursuz çalma
- E) Bir çocuğun babası gibi tıraş olmaya çalışması

- Kulüp başkanının derbi maçında galibiyet alınması sonucunda çok yüklü bir prim vermesi
- Bir babanın YKS sınavını kazanan çocuğuna otomobil hediye etmesi

9. Yukarıdaki durumlar aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine örnektir?

- A) Model alarak öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) Sezgisel öğrenme
- D) Klasik koşullanma yoluyla öğrenme
- E) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme

- Daha önce Arapça öğrenen birinin Farsça öğrenmeye çalışırken Arapçayı unutmaması
- Salı günü genelde dersi olmayan bir öğretmene yeni ders programında salı günü ders verilmiş ama öğretmen dersin olduğunu unutmamıştır

10. Yukarıda verilen örnek durumlar sırasıyla aşağıdaki hangi kavramlarla açıklanabilir?

- A) Geriye ket vurma - ileriye ket vurma
- B) İleriye ket vurma - geriye ket vurma
- C) Pozitif transfer - negatif transfer
- D) Negatif transfer - pozitif transfer
- E) Ket vurma - transfer

11. Öğrenilecek malzemenin aşağıdaki verilen niteliklerden hangisine sahip olması öğrenmeyi kolaylaştırır?

- A) Öğrencinin ihtiyaçlarına cevap vermesi
- B) Anlamlı bir bütün oluşturması
- C) Birden çok duyduğumuza hitap etmesi
- D) Kişinin yaşına uygun olması
- E) Karmaşık ve uzun olması

Son haftalarda gözlerinin ağrısından, kanlanmasında şikayetçi olan Rıdvan göz doktoruna gitmiş ve göz doktoru da kendisine dereceli bir gözlük tavsiye etmiştir. Daha önce hiç gözlük kullanmayan ve nasıl bir gözlük alacağını da bilmeyen Rıdvan gözlükçü de epey zorlanmış her modele neredeyse bakmıştır sonunda kendisine yakışan bir gözlük bulmuştur.

12. Rıdvan alacağı gözlüğü bu yolla bulması aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Gözlem yoluyla öğrenme
- B) Kavrayış yoluyla öğrenme
- C) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
- D) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme
- E) Örtük öğrenme

Önceki öğrenmelerin sonraki öğrenmeleri kolaylaştırılmasına pozitif transfer denir

13. Buna göre aşağıda verilen örnekler arasında pozitif transfer olduğu söylenebilir

Önceden öğrenilmiş olan

- A) Gitar çalma
- B) Kitap okuma
- C) Muhasebe
- D) Tarih çalışma
- E) Voleybol oynama

Yeni öğrenilecek olan

- İngilizce konuşma
- Paragraf sorularını anlama
- Almanca konuşma
- Fizik çalışma
- Kayak yapma

Youtube'da canlı yayın yapan influencer özgenin tripodunu kırılmış ve canlı yayında birtakım sıkıntılar yaşamıştır bu sorunu çözmek için düşünen özgenin aklına ütü masasını tripod olarak kullanmak gelmiş ve kısa süreli yaşanan kriz bu şekilde çözülmüştür.

14. Özgenin yaşanan kriz karşısındaki tavrı yaratıcı düşünmenin önündeki hangi engeli aşmaya yöneliktir?

- A) Kültürel engeller
- B) İşleve takılma
- C) Duygusal davranma
- D) Zihinsel kurgu
- E) Algısal engeller

Bu tür bir öğrenmede öğrenen, öğrenme sürecinde kazandığı davranışın farkında değildir. Öğrenilen davranış daha sonra hatırlanarak birden ortaya çıkar. Öğrenmeler öğrenme amacı olmadan hatta kişi farkında olmadan gerçekleşir.

15. Parçada bahsedilen öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Model alarak öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) Sezgisel öğrenme
- D) Klasik koşullanma yoluyla öğrenme
- E) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme

Bellek geçmiş bir olayı ya da bir bilgiyi zihinde tutma ve hatırlama yetisidir. Farklı bir ifadeyle öğrenilen bilgileri depolama ve bu depolanan bilgileri istenildiğinde geri çağırma yeteneğidir. Genel olarak 3 tür bellekten bahsederiz bunlar duyuşal, kısa ve uzun süreli bellektir.

16. Aşağıdakilerden hangisi uzun süreli belleğin bir özelliği değildir?

- A) Öğrenilen bilginin uzun süre muhafaza edilmesi
- B) Tekrar edilmeyen bilginin kaybolması
- C) Kapasitesinin sınırsız olması
- D) Mutlak anlamda bir unutmanın olmaması
- E) Pasif bir bellek olması

Kitap okurken, dinlenirken, yürürken, sınav soruların dağıtılmasını beklerken daima düşünürüz. Bir arkadaşımızla aramızda geçen konuşmayı, yaz tatilini nerede geçireceğimizi, alacağımız ayakkabının rengini ve modelini düşünürüz.

17. Buna göre aşağıdakilerden hangisi düşünmenin yapı taşlarından birisi değildir?

- A) Hatırlama
- B) Kavram
- C) Kategori
- D) İmge
- E) Sembol

A bankasından maaş alan bir memur, promosyon anlaşmasıyla B bankasından maaş almaya başlamıştır. Ancak her şifre girdiğinde A bankasının şifresini girmektedir hatta bu yüzden ve bankasındaki bankamatik kartını bloke etmiştir yani eski şifre yeni şifrenin hatırlanması üzerinde bozucu bir etkide bulunmuştur.

18. Bu parçada sözü edilen durum aşağıdaki kavramlardan hangisine bir örnektir?

- A) İşleve takılma
- B) İleriye ket vurma
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Geriye ket vurma
- E) Hazırlayıcı kurulum

Zekâ, insanın yeni koşullara uyum sağlama, düşünme, karşılaşılan problemleri çözme, akıl yürütme, objektif gerçekleri algılama, yargılama ve sonuç çıkarma yeteneklerinin tamamıdır.

19. Aşağıdakilerden hangisi zekaya yönelik yanlış bir tutumdur?

- A) Zekâ geliştirilebilir
- B) Zekanın gelişiminde hem kalıtım hem de çevre etkilidir
- C) Bir alanda zeki olan insan her alanda zekidir.
- D) Her bireyde farklı zekâ alanları baskın olabilir
- E) Zekâ bölümü düşük olan kişilere özel eğitim verilmelidir

Belli bir süre pekiştirilmeyen davranışın görülme sıklığının azalması ve giderek yok olmasıdır. Örneğin zil sesinden sonra köpeğe bir süre et verilmediğinde köpek, zil sesine daha az salya tepkisi gösterir ve tepki giderek yok olur.

20. Parçada klasik koşullanmanın hangi ilkesinde bahsedilmiştir?

- A) Genelleme
- B) Sönme
- C) Bitişiklik İlkesi
- D) Kendiliğinden Geri Gelme
- E) Ayırt Etme

Organizma, tesadüfen bir davranışı yaptığı sırada, o davranışla ilişkili olmamasına rağmen, olumlu bir pekiştireç alması ve bunu zaman içerisinde bu davranışla ilişkilendirmesidir. Arkadaşından aldığı kalemle girdiği bir sınavda çok başarılı olan bir öğrencinin, daha sonra sınavlara aynı kalemle girmek istemesi örnek verilebilir.

21. Parçada edimsel koşullanmanın hangi ilkesinden bahsedilmiştir?

- A) Olumlu Pekiştireç
- B) Olumsuz Pekiştireç
- C) Batıl İnanç
- D) Kademeli Yaklaştırma
- E) Sistematik Duyarsızlaştırma

Olaylara, durumlara, kişilere ve ilişkilere dair olumlu ya da olumsuz beklentilerin olacakları şekillendirmesidir. Örneğin okulda düzenlenen şiir dinletisinde ezberlediği şiirin sözlerini unutmadan korkan bir öğrenci, şiirin sözlerini gerçekten de unutabilir.

22. Bu parçada öğrenmeye etki eden hangi faktörden söz edilmiştir?

- A) Türe özgü hazıroluş
- B) Güdülenme
- C) Dikkat
- D) Kendini gerçekleştiren kehanet
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

Bireyin, kendi zihinsel becerilerinin farkında olup bu becerilerine uygun öğrenme yöntemlerini seçebilmesidir. Örneğin görsel hafızasının daha iyi olduğunu bilen öğrenci, kavram haritalarını ve görsel materyalleri kullanarak öğrenmenin kendisi için iyi bir yol olduğunu bilir. Bu öğrenmenin sonucunda hedefine ulaşmış olduğunu analiz eder, gerekirse yeni stratejiler belirler.

23. Parçada bahsedilen öğrenme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyuşsal Strateji
- B) Yürütücü biliş
- C) Anlamlandırma
- D) Tekrar
- E) Dikkat

Öğrencilerin kendilerine uygun öğrenme stratejileri belirlemeleri tek başına yeterli değildir. Öğrenmede güdüsel ve duygusal etmenlerden kaynaklanan engeller de vardır. İşte bu engelleri kaldırmak için kullanılan stratejiler vardır bu stratejide onlardan biridir.

24. Parçada bahsedilen öğrenme stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyuşsal Strateji
- B) Yürütücü biliş
- C) Anlamlandırma
- D) Tekrar
- E) Dikkat

Gerekli olduğunda ise bazı ipuçlarından yararlanarak belleğin çağırma işlevi sayesinde bilgileri hatırlar ve kullanırız. Çağırmanın gerçekleşmesi için bilginin bellekte depolanmış olması ve depolanmış bilgiye ulaşmamızı sağlayacak yeterli ipuçlarının bulunması gerekir. İpuçlarının zayıf ya da güçlü olması anımsamayı etkiler.

25. Buna göre aşağıdakilerden hangisi bellekteki bilgiyi çağırmayı kolaylaştıran yöntemlerden biri değildir?

- A) Benzerlik kurma
- B) Ayrıntılamama
- C) Gruplama
- D) Örgütlenme
- E) Çağrışım kurma

Zekânın ölçülmesi zekâ testleriyle yapılır ve kişinin zekâ bölümü bulunur. Takvim yaşı ile zekâ yaşı aynı olan insan normal; zekâ yaşı büyük olan üstün, küçük olan ise düşüktür.

26. Buna göre aşağıdakilerden hangisi zeka bölümünün bilinmesinin olumlu yönlerin biri değildir?

- A) Kişilerin toplum içinde etiketlenmesine neden olur.
- B) Zekâ düzeyi düşük bireylere uygun eğitim verilerek bu kişiler toplum için faydalı hâle getirilebilirler.
- C) Üstün zekâlı bireylere ayrı bir eğitim verilerek onlardan daha verimli yararlanılabilir.
- D) Bireylerin kendilerine daha uygun mesleklere yönelmeleri sağlanabilir.
- E) Bireylerin kapasitelerinin üzerinde zorlanmalarını sağlar.

Bu zeka testi, 4-6, 6-16 ve yetişkinler olmak üzere üç farklı yaş grubuna uygulanabilir. Bu test sözel ve performans olmak üzere iki bölümden oluşur. Her bölümde biri yedek olmak üzere altı çeşit alt test bulunur. Sözel bölüme ait alt testler; genel bilgi, benzerlik, aritmetik, sözcük dağarcığı, yargılama ve sayı dizisidir. Performans bölümüne ait alt testler ise resim tamamlama, resim sıralama, küplerle desen, parça birleştirme, şifre ve labirentlerdir.

27. Parçada bahsedilen zeka testi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simon-Binet Zekâ Testi
- B) CAS (Bilişsel Değerlendirme Sistemi)
- C) WISC-r Zekâ Testi
- D) Cattell Zekâ Testi
- E) Binet-Terman Zekâ Testi

Zeka testlerinin kültür, cinsiyet, sosyal çevre gibi etkenlerden mümkün olduğunca bağımsız hazırlanması gerekir. Gerekli özen gösterilmezse zekâ testlerinde sorulan sorular, bazı sosyal grup üyelerine veya kültürlerimize daha yakın bazılarına ise daha uzak olabilir. Bu da sonuçları olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilir

28. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir zeka testinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Güvenirlilik
- B) Geçerlilik
- C) Normlar
- D) Standart uygulama
- E) Evrensellik

Zeka, geleneksel olarak, doğuştan gelen, ölçülebilir ve değiştirilmesi zor entelektüel kapasite olarak tanımlanır. Buna karşın zekaya ilişkin Harvard Üniversitesi psikoloğu Howard Gardner tarafından ortaya atılan çoklu zeka kuramı, geleneksel zeka tanımının yeniden ele alınması gerektiğini belirtir.

29. Çoklu zeka kuramına göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Zekâ boyutları belli bir uyum içerisinde çalışırlar ve aralarında dinamik bir ilişki vardır.
- B) Öğretim öğrencilerin baskın olan zekâ alanlarına göre değil, birçok zekâ alanını fonksiyonel yapan şekilde olmalıdır.
- C) Zekâ güçlendirilebilir, artırılabilir, geliştirilebilir. Hatta eğitimle başkalarına bile öğretilir.
- D) Kişisel altyapı kalıtım kültür inançlar ve tutumlar zekânın gelişiminde etkili değildir.
- E) Zekânın ölçüsü sadece matematikte ya da sözel alanla belirlenemez; müzikte, sporda, dansa, iletişimde, resimde vb alanlarda da ölçülebilir.

Yaşamın anlamı, başlangıcı, sonu gibi insanın varoluşu hakkında derin sorular sorma ve sorgulama becerisidir. Kişi yaşam, ölüm, sonsuzluk, evren, kader gibi konuları sorgulayarak verdiği cevaplara göre yaşama karşı bir tavır geliştirir. Sosyologlar, sanatçılar, felsefeciler ve filozoflar bu zekâyâ sahiptir.

30. Parçada özellikleri verilen zeka türünü Gardner'a göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğa bilimci zeka
- B) Kişisel-içsel zeka
- C) Varoluşçu zeka
- D) Müziksel zeka
- E) Bedensel zeka