

- I. Karıncaların, kendilerine göre örgütlenmiş bir toplum hâlinde yaşaması
- II. Küçük bir çocuğun eli yandıığında bir daha ateşin yanına gitmemesi
- III. Evde istediklerini ağlayarak elde eden çocuğun, arkadaşlarının arasında da aynı şeyi yapması
- IV. Diz kapağına vurulduğunda bacağın hareket etmesi
- V. Çocuğun konuşmaya başlaması

1) Yukarıdaki örneklerden hangisinde öğrenme söz konusudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV
- E) IV ve V

Öğrenme; tekrar ve yaşantı yoluyla davranışlarda oluşan kalıcı izli değişikliklerdir.

2) Bu tanıma göre aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin ürünü değildir?

- A) Sirkte gösteri yapan bir kedinin top üzerinde yürümesi.
- B) Balerinlerin uyumlu bir şekilde dans etmesi.
- C) Yumurtadan çıkan deniz kaplumbağalarının denize doğru yönelmesi.
- D) Annesinin sesini duyan bir bebeğin ağlamayı kesmesi.
- E) Çocuğun dört işlemi yapması.

- I. Dalgın dalgın yürüyen Esmâ'nın korna sesiyle irkilmesi
- II. İnci kefalı balıklarının üreme dönemlerinde nehrin akıntısına karşı yüzmeleri
- III. Sirkteki fillerin bisiklet sürmeleri

3) Yukarıda verilen davranış türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) İçgüdü – Refleks – Öğrenme
- B) İçgüdü – Öğrenme – Refleks
- C) Refleks – Öğrenme – İçgüdü
- D) Refleks – İçgüdü – Öğrenme
- E) Öğrenme – İçgüdü – Refleks

Skinner, belirli bir düzenekle önceden hazırlanmış kutuya aç fareyi yerleştirir. Fare rastgele hareket yapar ve dolaşır. Birden kutu içindeki pedala basar ve yiyecek düşer. Fare yiyeceği afiyetle yer. Ama nasıl düştüğünü bilmez. Aynı davranışı 5-10 defa tekrarladıktan sonra pedala basıp yiyeceğin geleceğini öğrenir. Burada dikkat edilmesi gereken şey farenin aktif olduğu ve kendi isteği ile bu olayı gerçekleştirmiş olmasıdır.

4) Bu parçadan hareketle edimsel koşullanma için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Davranışın devamlılığını sonucu belirler.
- B) Olumlu sonuçlanan davranış devam ettirilir.
- C) Davranış esnasında organizma oldukça aktiftir.
- D) Ödül olumlu davranıştan önce verilir.
- E) Organizma, davranışı tekrar ederse ödülün tekrarlanacağını öğrenir.

“Koşullanma süreciyle ilgili deney yapan bir araştırmacı, kullanılmayan bir futbol sahasında düdük çalmaya başlamıştır. Araştırmacı bir süre sonra yere güvercin yemi serpmiştir ve düdük çalmıştır. Bu davranışını belli bir süre tekrarlayan araştırmacı, zaman içinde düdük çaldığında birçok güvercinin uçarak sahaya geldiğini fark etmiştir. Araştırmacı düdük-yem sürecini bağdaşım sağlanana kadar devam ettirmiştir. Araştırmacı bir süre sonra düdük çalmış ancak yem atmamıştır. Araştırmacı düdük çaldığında gelen güvercinler yem bulamayınca bir süre sonra düdük sesini duysalar da sahaya gelmemeye başlamıştır. Bir ay sonra tekrar aynı sahaya gelen araştırmacı düdük çaldığında bazı güvercinlerin uçarak sahaya geldiğini fark etmiştir.”

5) Parçadaki altı çizili kavramları klasik koşullanma ilkeleriyle bağdaştırdığımızda sırasıyla hangi kavramlar yer almalıdır?

- A) Koşullu uyarıcı – Koşullu tepki – Sönme – Kendiliğinden geri gelme
B) Koşullu uyarıcı – Koşulsuz tepki – Genelleme – Kendiliğinden geri gelme
C) Koşulsuz uyarıcı – Koşulsuz tepki – Sönme – Ayırt etme
D) Koşullu uyarıcı – Koşullu tepki – Sönme – olumlu pekiştirme
E) Koşulsuz uyarıcı – Koşulsuz tepki – Bitişiklik – sönme

“Sınıfça piknik düzenleyen lise öğrencileri, piknikte harika vakit geçirmektedir. Arkadaşları, sınıfın en güzel sesli kızı olan Pınar’a, son zamanda popüler olan bir şarkıyı söyletmeye çalışmaktadır. Pınar, şarkıyı birçok kez dinlemesine rağmen, sözlerini ezberlemeye yönelik hiçbir çaba sarf etmediğinden, şarkıyı tam olarak söyleyebileceğinden emin değildir. Pınar, rezil olmaktan çekinir ancak aynı zamanda arkadaşlarını da kırmak istememektedir. Şarkıyı söylemeye başladığında şarkı sözlerini eksiksiz söyleyen Pınar, bu duruma şaşırmıştır.”

6) Pınar’ın şarkının sözlerini öğrenmiş olması hangi öğrenme türüne örnektir?

- A) Koşullanma yoluyla öğrenme
B) Kavrayarak öğrenme
C) Model alarak öğrenme
D) Bilişsel öğrenme
E) Gizil öğrenme

I. Bir problemle karşılaşan organizma çeşitli davranış ve tepkilerde bulunur.

II. Süreç içinde işine yarayan davranışları tekrar eder, işine yaramayanları ise terk eder.

III. Tekrar sayısı arttıkça hata miktarı azalır, hata miktarı azaldıkça da öğrenme düzeyi artar.

IV. Güzel yazı yazmak, iyi basketbol oynamak bu öğrenmeye örnektir.

V. Problemin elemanları arasındaki ilişkinin bir anda kavrandığı öğrenme türüdür.

7) Öncüllerden hangileri deneme yanılma yoluyla öğrenmenin özellikleridir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) IV ve V

Bir davranışın sonucunda ortama olumsuz bir uyarıcının katılmasıyla bu davranışın gelecekte olma olasılığının azaltılması bir ceza işlemidir.

8) Bu tanıma göre, aşağıdakilerden hangisinde ceza yoktur?

- A) Standartlara uymayan bir arabanın trafik polislerince trafikten çekilmesi
B) Karnesinde zayıf olan çocuğun annesi tarafından azarlanması
C) Kredi kartı borcunu zamanında ödemeyen kişiye faiz uygulanması
D) Sınavda gürültüden deneme çözemeyen öğrencinin yerini değiştirmesi
E) Oyunda sertlik yapan futbolcunun oyundan atılması

Her bakımdan birbirine denk iki grup üniversite öğrencisine aynı konuda yirmişer soruluk, altışar test veriliyor. Birinci gruba bu testten sonra doğru ve yanlışları söyleniyor. İkinci gruba ise herhangi bir şey söylenmiyor. Bir süre sonra her iki gruba ilk teste eş değer başka bir test uygulanıyor. Sonuçta birinci grubun daha başarılı olduğu gözleniyor.

9) Bu parçada öğrenmeyi etkileyen hangi faktörden söz edilmektedir?

- A) Tekrar
- B) Dönüt
- C) Ortam
- D) Güdülenme
- E) Kaygı düzeyi

“Yeni bir şey öğrenirken önceden bildiği ilke ve prensiplerden yararlanmayan insan, her defasında sıfırdan başlıyor demektir.”

10) Yukarıdaki eleştiri, aşağıdaki süreçlerden hangilerinin kullanılmasını gerektirir?

- A) Güdülenme
- B) Transfer
- C) Tekrar
- D) Geri bildirim
- E) Koşullanma

“Yetenekliyiz” yarışmasına köpeği ile katılan Burak’ı seyirciler ve jüri ayakta alkışlamışlar daha sonra jüri söz alarak “kesin köpeğe konuşmayı da öğretirsin sen” demişlerdir. Burak da doğrusunu söylemek gerekirse bunu çok denemedim ama başarılı olamadım demiş.

11) Burak’ın köpeğe konuşmayı öğretememesi hangi öğrenme kavramıyla açıklanabilir?

- A) Algısal ayırt edilebilirlik
- B) Telaffuz edilebilirlik
- C) Çağrışımsal anlam
- D) Kavramsal benzerlik
- E) Genetik donanım

Sirklerdeki gösteri için yetiştirilen filler, daha yavruyken kalın bir zincirle bacağından bir direğe bağlanır. Önceleri hayvan kaçmaya çalışır ama ne kadar uğraşırsa uğraşsın ne zinciri koparabilir ne de direği yerinden oynatabilir. Fil yavrusu ayağında zincirle büyür ve kaçamayacağını kabullenir. Özgürlük kavramını yitirir. İşte bu noktada ayağındaki zincir çözülür ve yerine konulan ince bir halatla birkaç santimetre boyunda tahtadan bir çubuğa bağlanır. Fil, bu koşullarda kolaylıkla kaçabilecek olmasına rağmen olduğu yerde kalır. Çünkü hâlâ var olduğunu sandığı zincirini asla kıramayacağına inanır. Fil büyüyünce ipten kurtarılır. Ama artık o alanın dışına çıkamayacağını öğrenmiştir.

12) Buna göre filin yaşadığı bu durumun nedeni ne olabilir?

- A) Batıl inanç
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Genel uyarılmışlık hali
- D) Türe özgü hazıroluş
- E) Olgunlaşma

Sokak köpeği tarafından ısırılan çocuk, bütün köpeklerden korkmaya başlamıştır. Bir süre sonra ise ev köpeklerinden değil, yalnızca sokak köpeklerinden korkmuştur.

13) Bu durum klasik koşullanma ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Genelleme- ayırt etme
- B) Genelleme – sönme
- C) Kendiliğinden geri gelme – genelleme
- D) Olumsuz pekiştirme – ayırt etme
- E) Uyarıcı genellemesi -bitişiklik

14) “Öğüt vermek kolay, örnek olmak zordur.” diyen La Rochefaucault hangi öğrenme yolunu vurgulamak istemiştir?

- A) Koşullanma yoluyla öğrenme
- B) Kavrayarak öğrenme
- C) Model alarak öğrenme
- D) Bilişsel öğrenme
- E) Gizil öğrenme

Psikologlar, reklam için bir rakunaya belli bir yerden alacağı bozuk paraları küçük bir kutuya atmayı öğretmek isterler. Rakunaya yiyecek (ödül) vererek işe başlarlar. Beklentilerine uygun olarak hayvanın ilk parayı alması çok kolay olur. Ancak sıra parayı kutuya atmaya gelince işler birden zorlaşır. Rakuna, bozuk paraya, tüm rakunların yiyeceklerine yaptığını yapar. Önce parayı kutunun kenarına sürtüp sonra geri çeker, sınıksız tutar ve bu işlemi sürekli tekrarlar. Deneyciler, duruma ikinci bir para daha ekleyince işler daha da karışır. Rakunun şimdi oynayacak iki nesnesi olmuştur ve hayvan bunları cimrice bir tavırla sınıksız tutarak birbirine sürtmeye başlar. Reklamın amacı, bankaya para koymanın ne kadar iyi olduğunu göstermektir. Ama başarılmaz. Rakunları bankaya para yatırmak üzere yetiştirme projesi bir kenara bırakılır.

15) Projeden vazgeçilme nedeni aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Transfer
- B) Ket vurma
- C) Genel uyarılmışlık hali
- D) Türe özgü hazıroluş
- E) Olgunlaşma

Dört yaşındaki Sercan, yemek yedikten sonra ilk kez tek başına dişlerini fırçaladığında anne ve babası onu öperek övgü dolu sözler söyler. O günden sonra Sercan, her yemekten sonra dişlerini fırçalar.

16) Sercan'ın dişlerini fırçalama alışkanlığını kazanması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Tepkisel koşullanma
- C) Deneme - yanılma yoluyla öğrenme
- D) Örtük öğrenme
- E) Model alarak öğrenme

“Bebekleri her ağladığında onları kucağına alan ya da battaniyede sallayan anneler, şunu bilmelidirler ki kendileri bunu bebeğin ağlamasından kurtulmak için yapsalar da aslında bebeklerinin ağlama davranışlarını yerleşik hale getiriyorlar.”

17) Bunları söyleyen bir kişi bebeğin ağlama davranışına ilişkin aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Birincil pekiştirme
- D) Dolaylı pekiştirme
- E) İçsel pekiştirme

- Zil çalınca dersten çıkmak
- Daha önce dikkat etmediğiniz bir sokakta eczanenin adresini tarif etme
- Fizik sorunun cevabını aniden birdenbire gelen ilhamla çözme
- Evlerinde kütüphanesi olan ve düzenli kitap okuyan anne ve babasına bakan öğrencinin kitap okuma alışkanlığı kazanması

18) Parçada aşağıdaki öğrenme yollarından hangisine örnek verilmemiştir?

- A) Örtük (Gizil)
- B) Deneme - yanılma yoluyla
- C) Kavrayış yoluyla
- D) Modeli gözleme
- E) Klasik koşullanma

Bir öğrenilenin, başka bir öğrenileni unutturmasına “ket vurma (bozucu etki)” denir. Önceki öğrenilenler, sonradan öğrenilenleri unutturursa buna “ileriye doğru ket vurma”; sonradan öğrenilenler, önceki öğrenilenleri unutturursa buna da “geriye doğru ket vurma” denir.

19) Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi yönü itibariyle diğerlerinden farklı bir ket vurma örneğidir?

- A) Yeni telefon numaramızın eski telefon numaramızı unutturması
- B) Önceki arabanızın plaka numarasının yeni arabanınızın plakasını unutturması
- C) Yeni yılın ilk günlerinde bir önceki yılın tarihinin yazılması
- D) Taşındığı evin adresi değişen bireyin birkaç gün sonra adresi sorulduğunda eski adresini vermesi.
- E) Lise birinci sınıfa yeni gelen bir öğrencinin okul numarası sorulduğunda ortaokul numarasını söylemesi

Bir sonuca varmak amacıyla bilgileri incelemeye, karşılaştırmaya ve aradaki ilgilerden yararlanarak düşünce üretmeye, zihinsel yetiler oluşturmaya “düşünme” denir.

20) Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi düşünmenin bileşenlerinden biridir.

- A) Titremek
- B) Terlemek
- C) Soyutlama yapmak
- D) Hapşırma
- E) İrkilmek

Londra'nın merkezindeki bir okula yaptığımız bir zeka testini olduğu gibi ülkemize getirip uygulayamazsınız. Diyelim ki bu zeka testi getirip Van'ın Erciş ilçesindeki öğrencilere uygularsanız çok sorunlu ve gerçek olmayan sonuçlar elde edersiniz.

21) Bu parçada görüşlerini ifade eden uzman aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) İlk zekâ testi uygulamaları İngiltere de ortaya çıkmıştır.
- B) İngilizler daha zekidir.
- C) Zekâ testleri yalnızca çocukluk yıllarında uygulanırsa başarılı sonuçlar verir.
- D) Zeka testleri ülkemiz için uygun değildir.
- E) Zekâ testleri kültüre özgü bir boyutta hazırlanmalıdır.

Bir araştırmada öğrenciler iki gruba ayrılmış ve gündüz öğrendiklerini akşam tekrar etmeleri istenmiştir. Tekrarı bitiren iki gruptan birine dinlenmeye çekilmeleri ve uyumaları söylenmiştir. Diğer gruba ise yatmadan önce karmaşık bir strateji oyunu oynatılmış. Ertesi gün her iki grup aynı sorularla sınava alınmış ve akşam tekrar ettiklerinden neleri hatırladıkları ölçülmüştür. Tekrardan sonra uyuyan grubun başarı ortalaması, oyun oynayan gruba oranla daha yüksek çıkmıştır.

22) Bu parçada ortaya çıkan sonuç öğrenme üzerinde etkili olan hangi unsurun önemini vurgulamaktadır?

- A) Tekrar miktarı
- B) Oyunun türü
- C) Öğrenme sonu faaliyetler
- D) Uyku
- E) Dönüt

Temel, bir ajanlık yarışmasına katılmıştır. Adaylara ilk gün bazı bilgiler verilmiş ve sorguda bu bilgileri anlatmayanların dayanıklılık testini geçecekleri söylenmiştir. Sorguya giren adayların çoğu ilk gün, bir kısmı ikinci gün, çok az sayıdaki bir kısmı ise üçüncü gün tutmaları gereken sırları ifşa etmişlerdir. Ancak Temel bütün zorlamalara ve aradan bir hafta geçmesine rağmen konuşmamıştır. Durumu merak eden yetkililer, Temel'in hücrelerini gizli kamera ile izlediklerinde, Temel'in bir yandan kafasını duvara vurduğunu, bir yandan da kendi kendine "Hatırla da kurtul, hatırla da kurtul" dediğini gözlemlemişlerdir.

23) Bu parçadan hareketle "hatırlama" aşağıdakilerden hangisine ulaşabiliriz?

- A) Hatırlama ileriki yaşlarda zor olur.
- B) Uzun süreli bellekte unutulmuş bilgi hatırlanmaz
- C) İyi bir şekilde kodlanan bilgi kısa süre hatırlanır.
- D) Duyusal bellekteki daha iyi hatırlanır.
- E) Temel'in zeka seviyesi düşük olduğu için hatırlama gerçekleşmemiştir.

Geçmişte öğrenilmiş bilgi, beceri ve nesnelerin gerektiğinde hatırlanmaması, karşılaşıldığında tanınmaması olayına unutmaya denir. Unutma öğrenilenlerin bellekten silinmesi, kaybolması olayıdır.

24) Aşağıdakilerden hangisi bilgileri unutmanın nedenlerinden biri değildir?

- A) Bastırma
- B) Kodlama
- C) Tekrar yapmamak
- D) Bilgilerin kullanılmaması
- E) Ket vurma

Öğrenilecek konu uzun ve zor ise “aralıklı” öğrenme, kısa ve bölmeye uygun değilse “toplu” öğrenme stratejisi kullanılmalıdır.

25) Buna göre öğrenme stratejisine aşağıdakilerden hangisine bakılarak karar verilmektedir?

- A) Kişinin okul türüne
- B) Öğrenilecek malzemenin nitelik ve niceliğine
- C) Konunun aciliyetine
- D) Dersin türüne
- E) Öğrenmenin yapılacağı zamana

Zekâ, çeşitli testler aracılığı ile ölçülebilir. Ancak bu testler ve ölçümler profesyonel kişilerce yapılmalıdır. Oysa sosyal medyada, kimin tarafından hazırlandığı belli olmayan, güvenilirliği ve geçerliliği test edilmemiş, sözde zekâ testleri dolaşmaktadır. İyi hazırlanmamış bir zekâ testi ileri zekâlı birini düşük zekâlı gösterebileceği gibi, tam tersi sonuçlar da verebilir. Bu tür hatalı sonuçlar kişinin aile ve sosyal yaşantısını, ruhsal sağlığını olumsuz etkileyebilir.

26) Bu parçadan hareketle zekâ testleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Zekâ testleri uzman kişiler tarafından hazırlanmalıdır.
- B) Her zekâ testi güvenilir sonuçlar vermez.
- C) Hatalı zekâ testi sonuçları bireyin yaşantısını olumsuz etkileyebilir.
- D) Zekâ testleri uygulamaya açılmadan önce güvenilirlik ve geçerlilik analizi yapılmalıdır.
- E) Online zekâ testi uygulamalarına katılmamak gerekir.

Kadir, yeni kestirdiği saç modeliyle okula geldiğinde hem arkadaşlarından hem öğretmenlerinden övgüler almıştır. Bunu gören arkadaşları sonraki günlerde Kadir’in saç modeline benzer bir şekilde tıraş olmaya başlamışlardır.

27) Kadir’in arkadaşlarının da aynı tarz saç kesimi yapması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Örtük öğrenme
- C) Kavrayış yoluyla öğrenme
- D) Deneme - yanılma yoluyla öğrenme
- E) Modeli alarak öğrenme

Fatma 11.sınıf öğrencisidir ve yazılı sınavlara hazırlanırken yüksek sesle tekrar yapmaktadır. Haliyle bu duruma maruz kalan annesi Sarigül hanımda tüm dersleri dinlemektedir. Birgün ailecek “kim milyoner olmak ister” yarışmasını izlerken ilkokul mezunu olan Sarigül hanım herkesten önce tarihle ilgili bir soruyu cevaplamıştır.

28) Sarigül Hanım’ın yarışma sorusuna doğru cevap vermesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Örtük öğrenme
- C) Kavrayış yoluyla öğrenme
- D) Deneme - yanılma yoluyla öğrenme
- E) Modeli gözleyerek öğrenme

Evcil bir köpek ayağına diken battığı için canı yanmaktadır. Köpek acıdan kurtulmak isterken ayağını yere sürtmüş ve diken ayağından çıkınca rahatlamış. Köpek o günden sonra ne zaman ayağı acısa ayağını yere sürtmeye başlamıştır.

29) Köpeğin ayağını yere sürme davranışı aşağıdakilerden hangisinin sonucunda yerleşik hâle gelmiştir?

- A) Aralıklı pekiştirme
- B) Dışsal pekiştirme
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Olumlu pekiştirme
- E) Oranlı Pekiştirme

Üniversite de ev arkadaşı olan Hürkan ile Erhan akşam flim izlemek için marketten kola, cips, çekirdek ve soda almışlardır. Filim esnasında sodayı açabilecekleri bir açacakları olmadığını fark eden ev arkadaşları çözüm bulmaya çalışmışlar. Hürkan çakmağın alt kısmı ile soda kapağını açabileceğini düşünmüş Erhan ise o çakmak açacak değil ki diyerek açamayacağını iddia etmiş ama sonunda Hürkan çakmakla soda kapağını açmıştır.

30) Erhan'ın çakmağı açacak olarak kullanmayı düşünememesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İleriye ket vurma
B) Zihinsel kurulum
C) Ön yargı
D) İşleve takılma
E) Geriye ket vurma

Model alarak öğrenme; bireyin, bir başkasını gözlemleyerek bazı davranışlar kazanmasıdır. Örneğin, öğrencinin sevdiği sanatçı gibi giyinmesi.

31) Buna göre aşağıdakilerden hangisi model alarak öğrenmeye örnek verilemez?

- A) Küçük bir çocuğun annesinin topuklu ayakkabılarını giymesi
B) Bir gencin saçlarını sevdiği pop şarkıcısı gibi kestirmesi
C) Arkadaşlarına ders anlatan öğrencinin, öğretmeni gibi davranması
D) Televizyon izlememe cezası verilen çocuğun, ablası gibi buna itiraz etmesi
E) Öğretmenin sorduğu soruya öğrencinin doğru cevap vermesi

32) Üniversiteyi bitirdikten sonra işe giren ve uzun yıllar çalışan bir kişinin elli yaşından sonra yüksek lisansa başlamasını aşağıdaki yargılardan hangisi en doğru şekilde ifade eder?

- A) Eğitim süreci belli bir yaşa kadar devam etmeli
B) Gençlerin önünü kesmemek gerekir.
C) Öğrenme için zamanın ve yerin önemi yoktur.
D) İnsanlar isteklerini er ya da geç gerçekleştirirler.
E) Her şey zamanında ve yerinde yapılmalıdır.

33) Akıl hastanesinde dokuz yıldır kalan bir kadın, her gün sırtına on iki kilo ağırlığında giysiler giyer. Doktorlar, onun yemeğinin miktarını giysilerinin ağırlığına göre ayarlarlar. Kadının giysileri on kilodan fazla olduğunda ona doymayacağı ama açlıktan da ölmeyeceği kadar yemek verirler. Hasta, ilk günler aç kalır ama daha sonra giysilerinin ağırlığını azaltmaya başlar. Bir haftanın sonunda giysilerinin ağırlığı bir buçuk kiloya kadar düşer.” Örnekte izlenen öğrenme yolu hangisidir?

- A) Klasik koşullanma yoluyla öğrenme
B) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme
C) Kavrayarak öğrenme
D) Gizil öğrenme
E) Model alarak öğrenme

Yaz gelince artık bisiklete binmek isteyen Arzu annesinden depo olarak kullandıkları yerin anahtarını istemiş annesi de şuan işim var anahtarlardan birkaç anahtar alıp depoyu açmaya çalış demiştir.

34) Arzu bisikletini alabilmek için aşağıdaki öğrenme yollarından hangisini kullanma olasılığı daha yüksektir?

- A) Deneme - yanılma yoluyla
B) Örtük (Gizil)
C) Kavrayış yoluyla
D) Modeli gözleme
E) Klasik koşullanma

- Tarih dersinde sunum yapan Savaş'ın öğretmeni gibi davranması
- Adnan, popüler olan abisi gibi espriler yapıp ilgi çekmeye çalışmaktadır.

35) Bu parçadaki örneklerin aşağıdaki öğrenme yollarından hangisinin sonucunda gerçekleştiği söylenebilir?

- A) Örtük (Gizil)
- B) Modeli alarak öğrenme
- C) Deneme - yanılma yoluyla
- D) Kavrayış yoluyla
- E) Edimsel koşullanma

Pubg oynamaya çok seven Ömer, daha iyi oynamak için tablet alır ve hemen Pubg oyunu kurar ama bir türlü çalıştıramaz. Saatlerce uğraştan sonra tam pes etmişken birden aklına oyun için gerekli bir programın eksik olduğu gelir ve onu indirip yükleyince Pubg başlamış olur.

36) Ömer'in Pubg kurmayı başarmasında aşağıdaki öğrenme yollarından hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Gizil öğrenme
- B) Edimsel koşullanma
- C) Tepkisel koşullanma
- D) Deneme - sınama yoluyla öğrenme
- E) Kavrayış yoluyla öğrenme

37) Gerçek cennetler, unuttuklarımızdır.” diyen Marcel Proust'un unutmaya ilgili vurgulamak istediği düşünce nedir?

- A) Unutma zamanla doğru orantılıdır.
- B) Hiçbir olay tam anlamıyla unutulmaz ancak hatırlanamayacak kadar silik olur.
- C) Unutma psikolojik sağlığımız için gerekli bir durumdur.
- D) İlgi çeken anlamlı materyaller daha çok hatırdaki kalır. Diğerleri çabuk unutulur.
- E) Unutma yeni şeylerin öğrenilmesi için gereklidir.

145319231989 rakamlarını bir okuyuşta ezberleyip aynı sırayla hatırlamaya çalışırsak epey zorlanırsak ama şu şekilde yaparsak rahatlıkla hatırlarız. Diziyi 1453 (İstanbul'un fethi), 1923 (Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu), 1989 (seksenlerin son yılı) diye gruplayarak üç birimlik bir dizi hâline dönüştürerek daha hatırlarız.

38) Parçada unutma ve hatırlama ilişkisi ile ilgili vurgulan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlamlandırılarak kodlanan bilgiler daha geç unutulur.
- B) Sayısal zekaya sahip kişiler bütün rakamları ezberleyebilirler.
- C) Sözel zekadaki kişiler daha az rakam ezberleyebilirler.
- D) Rakamları bir bütün ezberlersek daha kolay hatırlarız.
- E) Dağınık uyarıcıları ezberlemek daha kolaydır.

Bir araştırmada bebekken evlat edinilen çocukların zekâları, üvey ve doğal anne babalarının zekâları ile karşılaştırılmıştır. Karşılaştırma sonunda zekâ puanlarının doğal anne ve babalarının zeka düzeylerine daha çok benzediği görülmüştür.

39) Bu parçada zeka üzerinde etkili olan etmen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edinilmiş donanım
- B) Doğuştan donanım
- C) Yaş
- D) Olgunlaşma
- E) Kültür

Kısa süreli bellekte, beyne giren bilgiler 20-30 saniye arasında zihinde tutulur. Uzun süreli bellek ise bilgilerin zihinde devamlı kaldığı yerdir. Eđer bilgilerin kaybolmasını istemiyorsak uzun süreli belleğe aktarmak zorundayız.

40) Aşağıdakilerden hangisi ile bilgileri kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarırız?

- A) Hatırlama ve tanıma
- B) Saklama ve çağırma
- C) Kodlama ve hatırma
- D) Ezberleme
- E) Tekrarlama ve gruplandırma

Bilginin uzun süreli belleğe gönderilmesi; uzun süreli bellekten eski bilginin geri getirilmesi, yeni bilgilerle karşılaştırılması, bilginin yeniden organize edilip uygun şekilde kodlanarak uzun süreli belleğe gönderilmesi bu bellekte yapılır.

41) Parçada bahsedilen bellek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzun süreli bellek
- B) Kısa süreli bellek
- C) Anısal bellek
- D) Duyusal bellek
- E) Anlamsal bellek

Beyin hücrelerinin ölmesi ve kendini yenileyememesi, yaşlılık, frengi, ateşli hastalıklar, uyuşturucu madde ve alkol kullanan kişiler, yaptıklarını hatırlamakta güçlük çekerler.

42) Bu örneklerde, unutmaya yol açan aşağıdaki faktörlerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Ket vurma
- B) Bilgileri uzun süre kullanmama
- C) Bastırma
- D) Bilinç altına atma
- E) Organik nedenler

Bellek; geçmiş bir olayı ya da bir bilgiyi zihinde tutma ve hatırlama yetisidir. Farklı bir ifadeyle öğrenilen bilgileri depolama ve bu depolanan bilgileri istenildiğinde geri çağırma yeteneğidir.

43) Buna göre aşağıdakilerden hangisi belleğin işlevlerinden değildir?

- A) Bireye yeni davranışlar kazandırma
- B) Çevreden alınan bilgileri işlenir hâle getirme
- C) Depolanmış olan bilgileri bilinç alanına çıkarma
- D) Kodlanan bilgileri saklama
- E) Çevreden alınan bilgileri kaydetme

Dil düşünmenin sözcükler hâlinde anlatılmasıdır. Düşünme olmadan dil olmaz. Fakat aynı durum düşünme için söz konusu değildir. Çünkü dil olmadan düşünme olabilir. Dil düşünmeyi, düşünmede dili etkiler.

44) Aşağıdakilerden hangisi dil ve düşünme arasındaki bağlantıyı doğru olarak ifade etmez?

- A) Düşünme ve dil ayrılmaz bir bütündür.
- B) Dil, düşünme üzerinde etkilidir.
- C) Dil olmadan düşünme olmaz.
- D) Dil, etkili iletişimi sağlar.
- E) Düşünme sessiz konuşmadır.

Yaratıcı düşünme; bireyin yeni, farklı, orijinal, özgün ürünler ortaya koymasınıdır. Yaratıcılıkta özgün, farklı düşünme ve hayal gücü büyük önem taşımaktadır

45) Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı bireylerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Hayal gücü yüksek olanlar
- B) Farklı düşünmeyi sevenler
- C) Sorunları çözmeye farklı teknikler kullananlar
- D) Her şeyi sorun olarak görenler
- E) Yeni deneyimler peşinde koşanlar

Birey, yaşı ve eğitim seviyesi ne olursa olsun hayat boyu öğrenmenin bir parçasıdır. Eğitimi, okul yaşı ve okul binaları ile sınırlamak doğru değildir. Herkes zorunlu eğitimini bitirdikten sonra ileri düzeydeki eğitimini kendi seçeceği bir zamana erteleme ve istediği zaman eğitim sistemine yeniden girebilme hakkına sahiptir. Eğitim yalnızca resmi kurumlarda ve özel eğitim kurumlarında gerçekleşmez. Evde, iş yerlerinde, çevrede, her yerde ve her durumda eğitim gerçekleşebilir. Örneğin kütüphaneler, yerel yönetimler, işverenler, kültürel gruplar ve diğer sosyal hizmet kuruluşları gibi kurumlarda toplum için öğrenme fırsatları sağlanmalıdır.

46) Buna göre aşağıdakilerden hangisi “hayat boyu öğrenme” ilkesiyle uyuzmaz?

- A) Kişi beşikten mezara kadar yeni şeyler öğrenebilir.
- B) Kişi yedisinde ne ise yetmişinde de odur.
- C) Birey kendini gerçekleştirmiş olsa da öğrenmeyi sürdürmelidir.
- D) Öğrenmenin yaşı yoktur.
- E) Torununa öğretmek kişi için servettir; torunundan öğrenmeye ise paha biçilemez.

- Dünya ile ilgili genel bilgilerin depolandığı bellektir.
- Örneğin; Kış ayları soğuktur, İzmir Türkiye'nin batısındadır.

47) Yukarıda özellikleri verilen bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtük bellek
- B) Çalışma belleği
- C) Anısal bellek
- D) Duyusal bellek
- E) Anlamsal bellek

Bireyin başarısı çoğunlukla farklı öğrenme görevlerine uygun farklı stratejiler geliştirmesine bağlıdır. Birey bu stratejiler sayesinde bilgiyi başkalarına bağımlı olmadan işler, yorumlar, sentezler. Böylece yaşam boyu daha başarılı olur.

48) Aşağıdaki stratejilerden hangisi öğrenmeyi olumsuz etkiler?

- A) Gereğinden fazla tekrar yapmak.
- B) Metnin kenarına not alma, anlaşılmayan yerlere soru işareti koyma, önemli yerlere yıldız çizme.
- C) Sözel, görsel, mekânsal hayallerle yeni bilgiler için çağrışımlar oluşturma
- D) Dikkatin dağılmaması için mümkün olduğunca çalışmaya uygun bir ortam hazırlamak.
- E) Kişinin kendi cümleleriyle konunun önemli yerlerini özetlemesi ve not alması

Kendini başkalarına sevdiren, insanlarla rahat ve olumlu ilişkiler kurabilen, kişileri etkileyebilen insanlarda sosyal zekânın daha güçlü olduğu söylenebilir.

49) Aşağıdaki meslek gruplarından hangisinde sosyal zekâ alanına daha çok ihtiyaç duyulduğu söylenebilir?

- A) Pilotlar
- B) Bilim insanı
- C) Filozof
- D) Politikacılar
- E) Besteci

Kişinin zihin ve beden uyumunun fiziksel performansla birleşerek belli bir amaca yönelik faaliyette bulunması becerisine dayanır. Bu zeka türündeki kişiler düşündüklerini, harekete dönüştürme konusunda iyidir. Balerinler, aktörler, sporcular, pilotlar, tiyatrocular ve heykeltıraşlar bu zekâyâ sahiptirler.

50) Parçada özellikleri verilen zeka türünü Gardner'a göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğa bilimci zeka
- B) Kişisel-içsel zeka
- C) Varoluşçu zeka
- D) Müziksel zeka
- E) Bedensel zeka