

Psikoloji Dersi 2.Dönem Konu ve Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM					
		1. YAZILI			2. YAZILI		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI		10	10		10	10	10
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	26. Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.						
	27. Duyguların davranışlarımıza etkisini fark eder						
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder		1				
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.						
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.	1	1				
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.						
	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir						
ÖĞRENME BELLEK DÜŞÜNME	33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder	1	1				
	34. Öğrenmeyi örnekendirerek açıklar.	1	1				
	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	2	2				
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.	1	1				
	37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.	1	1				
	38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar	1	1				
	39. Bellek türlerini açıklar	1	1				
	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.						
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.	1					
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar						1
	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.				1		
	43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.					1	
	44. Zekâ kavramını değerlendirir				1		
	45. Zekâ türlerini ayırt eder.					1	1
RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder				1		
	47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.				1		
	48. Kişilik konusundaki kuramları tanır					1	1
	49. Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar.				1		
	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.					1	1
	51. Stresin nedenlerini örnekendirir				1	1	
	52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.					1	1
	53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.				1	1	1
	54. Ruh sağlığı kavramını bilir.					1	1
	55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar				1		1
	56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.					1	1
	57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder				1		
58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.				1	1	1	
59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.							



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
11.SINIF PSİKOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:

Sınıfı/Şube:

Numarası:

Puanı:

Telkin aracılığıyla ortaya çıkan yapay bir uyku hâlidir. Telkin; tartışma, zorlama ve inandırma gibi çabalar söz konusu olmadan bir kişiye belirli bilgileri sözle benimsetmedir. Buradaki uyku, tam bir uyku hâli değildir. Bilinç uyuşmuştur ama duygular varlıklarını korur. Kişi yürüyebilir, ayağa kalkabilir ve normal bir kişi için son derece yorucu olabilecek duruşları yerine getirebilir. Her birey, telkine aynı biçimde yanıt vermez. Bazı bireyler telkine daha yatkındır. Günümüzde ilaç vererek uyuşturmanın sakıncalı olduğu durumlarda, kullanılan bir yöntemdir.

1. Bu parçada ifade edilen bilinçlilik durumunu yazınız? (10P)

2. Önyargı nedir? Günlük hayatta maruz kaldığınız bir önyargı örneğini yazınız. (10P)

3. Öğrenme nedir? Öğrenme ürünü kabul edilmeyen 3 davranışı yazınız. (10P)

Harvard Üniversitesi'nde bir öğrenci her sabah uyandıktan sonra eline bir torba kuşyemi ile düdük alır ve üniversitenin stadyumuna gider. Stadyumun çevresinde koşup düdük çalarak yemleri etrafa döker. Öğrenci birkaç ay boyunca hemen her gün bu davranışı tekrar eder. Okulun turnuvaları başladığında hakem, düdüğünü çalar çalmaz yüzlerce kuş stadyumu işgal eder.

4. Verilen metni okuyarak metindeki koşullu uyarıcı ve koşullu tepkiyi yazınız. (10P)

- *Sokak kedisi tarafından tırmalanan çocuğun bütün kedilerden korkması*
- *Her beyaz önlüklünün doktor zannedilmesi.*

5. Verilen örnekler klasik koşullanmanın hangi ilkesine ait örneklerdir. (10P)

Problemin elemanları (parçaları) arasındaki ilişkinin bir anda görüldüğü bir öğrenme türüdür. Problemin çözümü içgörü ile birdenbire ortaya çıkar. Örneğin Arşimed'in hamamda tas ile oynarken birdenbire suyun kaldırma kuvvetini bulması bu tür bir öğrenmeye örnektir.

6. Metinde bahsedilen öğrenme türünü yazınız. (10P)

Eski bilgilerin yeni konuyu öğrenirken yarattığı etkiye transfer denir. Pozitif ve negatif transfer olarak İkiye ayrılır.

7. Verilen tanımdan hareketle transfer türlerine birer örnek veriniz. (10P)

8. Bellek nedir? Bellek türlerini yazarak bir tanesini açıklayınız. (10P)

Ket vurma, önceden öğrendiklerimizin şimdi öğrendiklerimize şimdi öğrendiklerimizin de daha önce öğrendiklerimize bozucu etkide bulunmasına ket vurma denir. İleriye Ket vurma ve geriye ket vurma olarak ikiye ayrılır.

9. Verilen tanımdan hareketle ket türlerine birer örnek veriniz. (10P)

10. Yaratıcı düşünce nedir? Yaratıcı düşünceyi engelleyen faktörleri yazınız. (10P)



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
11.SINIF PSİKOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:

Sınıfı/Şube:

Numarası:

Puanı:

Telkin aracılığıyla ortaya çıkan yapay bir uyku hâlidir. Telkin; tartışma, zorlama ve inandırma gibi çabalar söz konusu olmadan bir kişiye belirli bilgileri sözle benimsetmedir. Buradaki uyku, tam bir uyku hâli değildir. Bilinç uyuşmuştur ama duygular varlıklarını korur. Kişi yürüyebilir, ayağa kalkabilir ve normal bir kişi için son derece yorucu olabilecek duruşları yerine getirebilir. Her birey, telkine aynı biçimde yanıt vermez. Bazı bireyler telkine daha yatkındır. Günümüzde ilaç vererek uyuşturmanın sakıncalı olduğu durumlarda, kullanılan bir yöntemdir.

1. Bu parçada ifade edilen bilinçlilik durumunu yazınız? (10P)

CEVAP

2. Önyargı nedir? Günlük hayatta maruz kaldığınız bir önyargı örneğini yazınız. (10P)

ÖN YARGI

- ✓ Herhangi bir konuda, yeterli ve gerekli bilgi edinmeden ya da inceleme yapmadan, yetersiz kanıtlara dayanarak varılan yargıdır. Ön yargı da bir tutumdur ama haklılığı kanıtlanmamıştır. Genelde bir olumsuzluğu ifade eder ve ön yargıda tutumun duygusal ögesi ağır basar. **Ön yargı, sabittir ve mantıklı tartışmaya açık değildir.** Tutum ve ön yargıların kaynağı; bireyin kendi deneyimleri, çocuklukta öğrenilenler ve grup değerleridir. Bir konu hakkında bilgilerimiz ne kadar az ise ön yargılarımız o kadar fazla olur. Ön yargılar kalıplaşmış yargılardır. Akıl ve mantığa uymazlar.
- ✓ **Ön yargı;** bir kimse, konu ya da durumla ilgili önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz **peşin hükümdür.** Ön yargılar çoğunlukla din, cinsiyet ve milliyet gibi sosyal gruplara yönelik olarak gelişir. Küçük yaşlarda oluşmaya başlayan ön yargılar, daha sonra çeşitli sosyal grupların ve kitle iletişim araçlarının etkisi ile pekişebilir. "Yüksek puanla öğrenci kabul eden üniversitelerden mezun olanlar iş hayatında başarılı olur. Düşük puanlı üniversitelerden mezun olanlar başarılı olamaz." ön yargısına sahip bir işveren, iş başvurusu yapanların gerçek donanımlarını göz ardı edip yanlış bir karar verebilir.

3. Öğrenme nedir? Öğrenme ürünü kabul edilmeyen 3 davranışı yazınız. (10P)

ÖĞRENME NEDİR?

Yaşantılar ve tekrar sonucu davranışlarda meydana gelen sürekli ve kalıcı izli değişimlerdir.

Örneğin: Araba sürmek, yazı yazmak gibi.

ÖĞRENME ÜRÜNÜ OLARAK KABUL EDİLMİYEN DAVRANIŞLAR

Refleksler

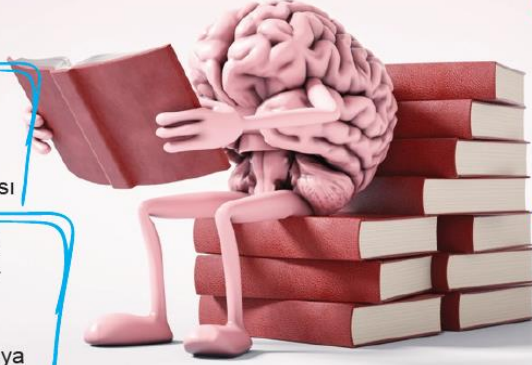
Örnek: Göze gelen bir cisim olduğunda göz kapağının aniden kapanması

Homeostatik davranışlar

Örnek: Yanmış bir elin su toplaması ve kabuk bağlaması

Madde alımı sonucu ortaya çıkan davranışlar

Örnek: Alkol sonucu geçici davranışlar, ilaç alımı sonucu ortaya çıkan geçici davranışlar



İçgüdüsel davranışlar

Örnek: İpek böceğinin koza yapması. İçgüdüsel davranışlar doğuştandır, otomatiktir ve öğrenilmemiştir.

Büyüme

Örnek: Boy ve kilo artışı

Olgunlaşma

Örnek: Yürümek

Harvard Üniversitesi'nde bir öğrenci her sabah uyandıktan sonra eline bir torba kuşyemi ile düdüğü alır ve üniversitenin stadyumuna gider. Stadyumun çevresinde koşup düdüğü çalarak yemleri etrafa döker. Öğrenci birkaç ay boyunca hemen her gün bu davranışı tekrar eder. Okulun turnuvaları başladığında hakem, düdüğünü çalar çalmaz yüzlerce kuş stadyumu işgal eder.

4. Verilen metni okuyarak metindeki koşullu uyarıcı ve koşullu tepkiyi yazınız. (10P)

KOŞULLU
UYARICI

KOŞULLU
TEPKİ

- *Sokak kedisi tarafından tırmalanan çocuğun bütün kedilerden korkması*
 - *Her beyaz önlüklünün doktor zannedilmesi.*
5. Verilen örnekler klasik koşullanmanın hangi ilkesine ait örneklerdir. (10P)



Problemin elemanları (parçaları) arasındaki ilişkinin bir anda görüldüğü bir öğrenme türüdür. Problemin çözümü içgörü ile birdenbire ortaya çıkar. Örneğin Arşimed'in hamamda tas ile oynarken birdenbire suyun kaldırma kuvvetini bulması bu tür bir öğrenmeye örnektir.

6. Metinde bahsedilen öğrenme türünü yazınız. (10P)



Eski bilgilerin yeni konuyu öğrenirken yarattığı etkiye transfer denir. Pozitif ve negatif transfer olarak İkiye ayrılır.

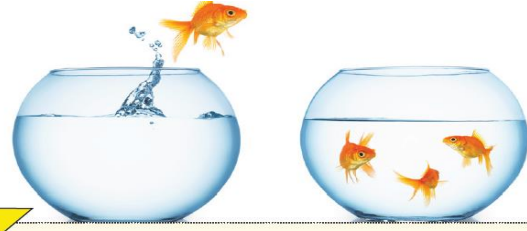
7. Verilen tanımdan hareketle transfer türlerine birer örnek veriniz. (10P)

Pozitif Transfer: Eski bilgilerin yeni öğrenmeyi kolaylaştırmasıdır.

Örnek: Bisiklet kullanan birinin motosiklet kullanmayı çabuk öğrenmesi, okul öncesi eğitimi alan bir öğrencinin ilkokul 1. sınıfa gittiğinde okuma yazmayı çabuk öğrenmesi ve okula çabucak uyum sağlaması.

Negatif transfer: Eski bilgilerin yeni öğrenmeyi zorlaştırmasıdır.

Örnek: Sağda direksiyonu olan arabayı kullanan birinin sol tarafta direksiyonu olan arabayı kullanırken zorlanması, iki parmakla daktilo yazmayı öğrenmiş ve alışmış bir kişinin on parmakla daktilo yazmayı hiç bilmeyene göre daha zor öğrenmesi.



NOT

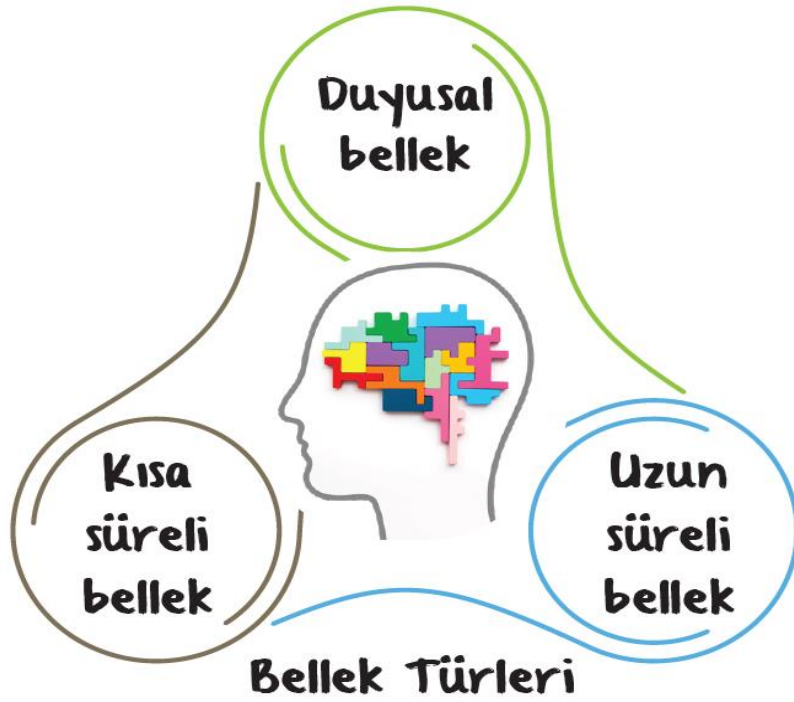
Transferin olabilmesi için konular arasında benzerlik ve bağ olmalıdır.

8. Bellek nedir? Bellek türlerini yazarak bir tanesini açıklayınız. (10P)

BELLEK (HAFIZA)



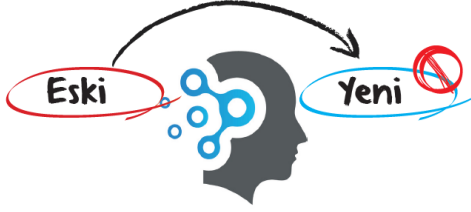
Geçmiş bir olayı ya da bir bilgiyi zihinde tutma ve hatırlama yetisidir. Farklı bir ifadeyle öğrenilen bilgileri depolama ve bu depolanan bilgileri istenildiğinde geri çağırma yeteneğidir.



Ket vurma, önceden öğrendiklerimizin şimdi öğrendiklerimize şimdi öğrendiklerimizin de daha önce öğrendiklerimize bozucu etkiye bulunmasına ket vurma denir. İleriye Ket vurma ve geriye ket vurma olarak ikiye ayrılır.

9. Verilen tanımdan hareketle ket türlerine birer örnek veriniz. (10P)

İleriye Doğru Ket Vurma



Geriye Doğru Ket Vurma



10. Yaratıcı düşünce nedir? Yaratıcı düşünceyi engelleyen faktörleri yazınız. (10P)

Yaratıcı Düşünme

Bireyin yeni, farklı, orijinal, özgün ürünler ortaya koymasidir. Yaratıcılıkta özgünce, farklı düşünme ve hayal gücü büyük önem taşımaktadır.

