

# 11. Sınıf Felsefe Dersi 2.Dönem Konu ve Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. YAZILI			2. YAZILI		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
M.Ö 600 YUZYIL MS.200 YIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar						
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar						
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder						
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						
MS 2-15 YUZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar						
	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.						
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						
MS 15-17 YUZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	2			
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1	1			
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1			
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1	1				
MS 18-19 YUZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1			
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1	1	2		
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	1	1		2	2
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1	1	2	2	2	
20 YUZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.				2		2
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.					2	
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder				2	2	2
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				2		2
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.					2	2



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
11.SINIF FELSEFE DERSİ  
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:	Sınıfı/Şube:
Numarası:	Puanı:

Montaigne'in Denemeler adlı eserinde yer alan "Prinus'un dediği gibi, herkes kendisi için bir derstir; elverir ki insan kendini yakından görmesini bilsin. Benim yaptığım, bildiklerimi söylemek değil kendimi öğrenmektir; başkasına değil kendime ders veriyorum."

**1. Yukarıdaki parça 15 - 17. Yüzyılda öne çıkan görüşlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?**

Sözcük anlamı "olmayan yer" olan ütopya kavramı ilk olarak Thomas More tarafından kullanılmıştır. Felsefe tarihinde İlk Çağ'dan günümüze kadar çeşitli ütopyalar yazılmıştır. Bazıları arzu edilen ütopyalar iken bazıları ise istenilmeyen ütopyalardır.

**2. Sizce filozofları ütopya yazmaya iten sebepler neler olabilir? Siz bir ütopya yazacak olsanız hangi türde ve nasıl bir ütopya yazardınız?**

F. Bacon Novum Organum adlı eserinde "Nedenin bilinmemesi, sonucu olumsuz yönde etkiler. Bilgi ile insan gücü eşanlamlıdır. Çünkü tabiat, sadece yine tabiatın kurallarına uyularak kontrol altına alınabilir."

**3. Metinden hareketle Bacon'ın "Bilgi güçtür." sözünün olumlu ve olumsuz yönlerini günlük hayattan örneklerle tartışınız.**

Gerçeği arayanın yaşamında bir kez tüm nesnelere gücü yettiği ölçüde kuşku duyması gerekir. Madem ki şimdi, gerçeği aramaya başlamak dışında bir amacımız yoktur. O halde ilk önce bu ana değin duyduğumuz ya da tasarladığımız nesnelere bazılarının gerçekten dünyada olup olmadığından kuşku duyacağız. Düşüncemiz dışında gerçekten bulunan ya da var olan başka hiçbir şeyin olmadığına inandığımız bu anda, ne olduğumuzu incelediğimizde, var olmak için ne uzama, ne şekle, ne bir yerde olmaya ve ne de bedene verilen bu türden başka bir şeye gereksinimimiz olmadığını ve sadece düşündüğümüz için var olduğumuzu açıkça biliyoruz

**4. Descartes'in doğru bilgiye ulaşmada kullandığı yöntem ve güvendiği yeti nedir?**

5. Hukuk felsefesi alanında 15-17. yüzyılda öne çıkan düşünürlerin görüşlerini kısaca açıklayınız.

6. 18-19. Yüzyıl felsefesinde ahlakın ilkeleri problemi ile ilgili Kant'ın ödev ahlakını kısaca açıklayınız.

7. 18.Yüzyıl -19.Yüzyıl felsefesinde tartışılan bilgi problemlerini kısaca yazınız?(15 Puan)

8. D. Hume ve Gazali'nin nedensellik konusundaki görüşlerini karşılaştırınız.



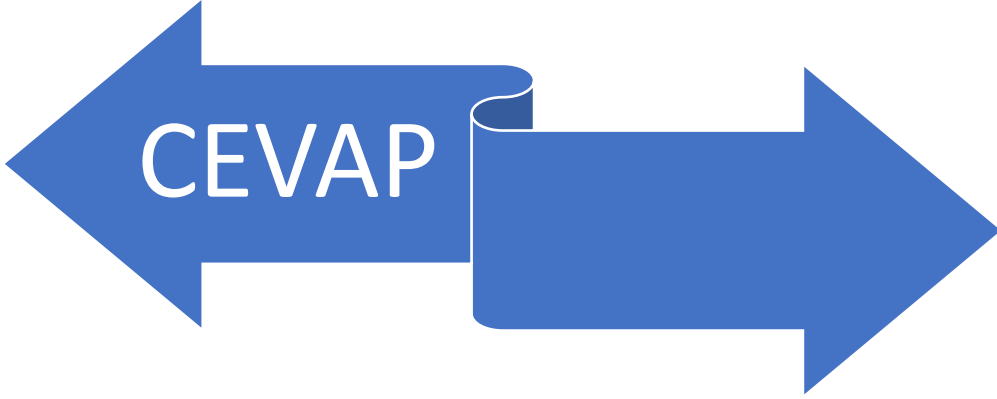
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
11.SINIF FELSEFE DERSİ  
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:	Sınıfı/Şube:
Numarası:	Puanı:

Montaigne'in Denemeler adlı eserinde yer alan "Prinus'un dediği gibi, herkes kendisi için bir derstir; elverir ki insan kendini yakından görmesini bilsin. Benim yaptığım, bildiklerimi söylemek değil kendimi öğrenmektir; başkasına değil kendime ders veriyorum."

1. Yukarıdaki parça 15 - 17. Yüzyılda öne çıkan görüşlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?



Sözcük anlamı "olmayan yer" olan ütopya kavramı ilk olarak Thomas More tarafından kullanılmıştır. Felsefe tarihinde İlk Çağ'dan günümüze kadar çeşitli ütopyalar yazılmıştır. Bazıları arzu edilen ütopyalar iken bazıları ise istenilmeyen ütopyalardır.

2. Sizce filozofları ütopya yazmaya iten sebepler neler olabilir? Siz bir ütopya yazacak olsanız hangi türde ve nasıl bir ütopya yazardınız?

Yaşanılan çağdaki toplumsal koşullardan filozofların memnun olmaması onları gerçekte var olmayan ama gerçekleşmesi istenen yada gerçekleşmesinden korkulan ütopya yazımına götürmüştür. Ütopya var olan düzenlerin eleştirisidir. Hukuksuzluğun, adaletsizliğin yaşanan karmaşanın memnuniyetsizliğin dile getirilmesidir.

## ÜTOPYALAR



### İSTENEN ÜTOPYALAR

- Platon- İdeal Devlet
- Farabi - Erdemli Şehir
- T. Moore-Ütopya
- Campanella-Güneş Ülkesi
- Bacon - Yeni Atlantis



### İSTENMEYEN ÜTOPYALAR

- A.Huxley- Cesur Yeni Dünya
- G.Orwell-1984

F. Bacon Novum Organum adlı eserinde “Nedenin bilinmemesi, sonucu olumsuz yönde etkiler. Bilgi ile insan gücü eşanlamlıdır. Çünkü tabiat, sadece yine tabiatın kurallarına uyularak kontrol altına alınabilir.”

3. Metinden hareketle Bacon’ın “Bilgi güçtür.” sözünün olumlu ve olumsuz yönlerini günlük hayattan örneklerle tartışınız.

**Bacon’a göre bilmek egemen olmayı sağlar. Bilgi sahibi olduğumuzda doğanın gizemini çözebilir ve doğaya hakim olabiliriz. Doğaya hakim olmak elbette insanlığa çok fazla fayda sağlayacaktır ve çok büyük kolaylıklar da sağlayacaktır ama aynı zamanda insanoğlu günümüzde de görüldüğü gibi kendi sonunu da bu şekilde hazırlayacaktır çünkü doğaya egemen olalım derken doğaya zarar vermekte ve onu yaşanamaz kılmaktadır. Günümüzde birçok örnek verebiliriz Çernobil nükleer santralinin patlaması, atom bombasının Japonya’ya atılması, ülkemizde birçok HES projesinin yapılarak derelerin kurutulması, yeraltından altın çıkarma gerekçesiyle birçok zararlı maddenin doğaya salınması, ağaçların kesilmesi. Kısacası bilgiyi nasıl kullandığınızı önemlidir elde ettiğiniz bilgi ahlaki kullanılmazsa insanlığa çok fazla zarar verebilir**

Gerçeği arayanın yaşamında bir kez tüm nesnelere gücü yettiği ölçüde kuşku duyması gerekir. Madem ki şimdi, gerçeği aramaya başlamak dışında bir amacımız yoktur. O halde ilk önce bu ana değin duyduğumuz ya da tasarladığımız nesnelere bazılarının gerçekten dünyada olup olmadığından kuşku duyacağız .Düşüncemiz dışında gerçekten bulunan ya da var olan başka hiçbir şeyin olmadığına inandığımız bu anda, ne olduğumuzu incelediğimizde, var olmak için ne uzama, ne şekle, ne bir yerde olmaya ve ne de bedene verilen bu türden başka bir şeye gereksinimimiz olmadığını ve sadece düşündüğümüz için var olduğumuzu açıkça biliyoruz

4. Descartes’in doğru bilgiye ulaşmada kullandığı yöntem ve güvendiği yeti nedir?

5. Hukuk felsefesi alanında 15-17. yüzyılda öne çıkan düşünürlerin görüşlerini kısaca açıklayınız.

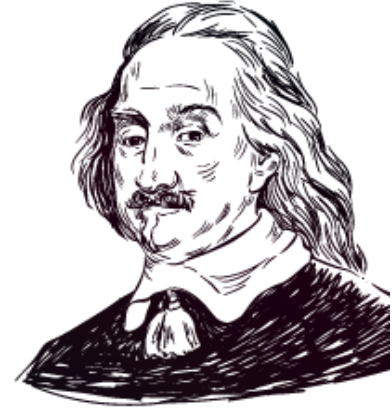


## NICCOLO MACHIAVELLI

- Ona göre devlet bir ulusa dayanmalı ve Kilise karşısında bağımsız olmalıdır.
- Hukuk, din dogmalarından değil, doğrudan doğruya devletin özünden türetilmelidir.
- Devletin başında bulunan prens mutlak güç sahibi olmalı ve devletin varlığını devam ettirmek için her türlü yola başvurmalıdır. Önemli olan devlettir.
- Machiavelli Prens adlı kitabında önemli olanın devleti yaşatmak olduğunu söyler ve **“Amaca ulaşmak için her yol mübahtır.”** der. Yani devlet güç ve iktidar için her türlü hileye başvurabilir.

## THOMAS HOBBS

- Ona göre insanoğlu doğası gereği bencildir ve sürekli kendini düşünür. Bu yüzden çıkarlar çatışır. Herkesin herkesle savaş durumu başlar. Bu da insanın varlığını güven içinde sürdürme anlayışına aykırıdır. Yapılması gereken insanların güvenliği sağlayacak bir yapı oluşturmaktır. Bu da devlettir.
- Toplumsal bir sözleşme ile devlet oluşturulmalıdır. Bir üst yapı olmazsa insanlar birbirilerine zarar verirler. Çünkü **“İnsan insanın kurdudur.”** der.
- Hobbes «Leviathan» adlı eserinde mutlak güç ile donatılmış bir devletten bahsetmektedir. Bu da mutlak monarşiye dayalı bir devlet yapısını gündeme getirir.



6. 18-19. yüzyıl felsefesinde ahlakın ilkeleri problemi ile ilgili Kant'ın ödev ahlakını kısaca açıklayınız.



- » Bir eylem çıkar ya da beklentiden değil, bir ödev duygusu ile yapılmış ise ahlaki bir eylem olarak kabul edilir.
- » Ödev; yapmayı kendi isteğimizle üstlendiğimiz, sorumluluğunu üzerine aldığımız buyruktur.
- » **Ödev Ahlakı:** Hiçbir çıkar, haz, fayda beklentisi olmadan sadece görev ve sorumluluk bilinciyle uyulan evrensel ahlâk sistemidir.
- » İyi niyete dayanan ve ödev duygusundan kaynaklanan her eylem, sonucu ne olursa olsun ahlakidir.
- » Kant evrensel ahlak yasasının varlığını kabul eder.

**Kant'a göre Ahlâk Alanındaki Eylemler Üç Türüdür.**

**Ödevde Aykırı Eylemler**

Hırsızlık, yalan söylemek gibi hiçbir şekilde ahlakla bağdaşmayan eylemlerdir.

**Ödevde Uygun Olan Fakat Ödevden Kaynaklanmayan Eylemler**

Kötü niyete, bir koşula bağlı olan, haz, çıkar, fayda amacı güden eylemlerdir.

**Ödevden Kaynaklanan Eylemler**

İyi niyete, koşulsuz buyruğa dayanan, haz, çıkar, fayda amacı gütmeyen eylemlerdir.



Ahlâki olarak değerli olan davranış, sadece ödevde uygun bir biçimde yapılmış olan değil, ödev uğruna yapılandır.



7. 18.Yüzyıl -19.Yüzyıl felsefesinde tartışılan bilgi problemlerini kısaca yazınız?(15 Puan)

Rasyonalizm	Empirizm	Kritisizm
<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel geçer bilginin kaynağı ve ölçütü akıldır.</li><li>• İnsan bilinci düşünmenin temel ilkelerine doğuştan sahiptir.</li><li>• Duyu organlarımızın verdiği bilgiye güvenilmez.</li><li>• Duyu bilgisinin karşısına "akıl bilgisini" koyarlar.</li><li>• Yöntem olarak tümdengelim kullanırlar.</li><li>• ideal bilim olarak matematik ve mantığı görürler.</li><li>• Bu yüzyıldaki temsilcisi Descartes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu akıma göre doğru bilginin kaynağı ve ölçütü deneydir. (tecrübe ve yaşantı buna dâhildir.)</li><li>• Akla dayalı bilgilere değil duylara dayalı bilgilere güvenirlir.</li><li>• Yöntem olarak tümevarımı öngörürler.</li><li>• İdeal bilim deney olanağının en çok olduğu fiziktir.</li><li>• Doğuştan bilgilerin olmadığını, bilginin sonradan kazanıldığını savunurlar.</li><li>• Bu yüzyıldaki temsilcisi j. Locke,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurucusu ve temsilcisi alman filozof kant'tır.</li><li>• Kant, birbirine karşı olan rasyonalizm ve empirizmi eleştirdiği için felsefesine eleştiricilik(kritisizm) denilir.</li><li>• Kantta göre bilgi ne sadece akılla ne sadece deneyle elde edilir. bilginin oluşmasında hem deneyin hem de aklın rolü vardır</li><li>• Bilgi deneyle başlar ama deneyden doğmaz. bilginin oluşmasında, duyların yanında akıl da gereklidir.</li><li>• Kant, akıl olmadan deneyin, deney olmadan aklın hiçbir şey yapamayacağını söylemektedir.</li><li>• Kantta göre insanda doğuştan gelen kalıplarla içleri boş olan kalıplar vardır.</li></ul>



8. D. Hume ve Gazali'nin nedensellik konusundaki görüşlerini karşılaştırınız.

**Gazali ve  
Hume'un  
Nedensellik  
Konusundaki Görüşleri**



- » İki de nedensellik ilişkisini alışkanlığa dayandırır.
- » İki de bu alışkanlığın nesnelere veya olayların art arda gelmesi sonucu oluştuğunu iddia eder.
- » İki de bu art arda gelmenin süreklilik ya da tekrarlılık gerektirdiğini belirtir.
- » İki de nedensellik ilişkisinin objelerin kendisinde değil, zihinde sonradan deneyimle oluşan bir ilişki olduğunu iddia eder.
- » İki de nedensellik ilişkisini zorunlu olarak görmez.