

11. Sınıf Felsefe Dersi 2.Dönem Konu ve Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. YAZILI			2. YAZILI		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI		10	8	8	10	10	10
M.Ö 600 YUZYIL MS.200 YIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar						
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar						
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder						
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						
MS 2-15 YUZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar						
	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.						
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						
MS 15-17 YUZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1			
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1	1			
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1			
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1	1	1			
MS 18 19 YUZYIL FELSEFESİ YUZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1			
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1	1	2		
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2	1	1		2	2
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1	1	1	2	2	
20 YUZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.				2		2
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.					2	
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder				2	2	2
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.				2		2
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.					2	2



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
11.SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:	Sınıfı/Şube:
Numarası:	Puanı:

“İnsan kendinden nefret ederse, birini sevebilir mi? Kendi kalbi ile barışık olmazsa başkalarıyla iyi geçinebilir mi? Kendi varlığından canı sıkın ve yorgun ise topluluğa hoşluk getirebilir mi? Bu soruların hepsine evetle cevap vermek için, deliliğin kendinden daha deli olmak lazımdır.”

1. Erasmus’un “Deliliğe Övgü” adlı eserinden alınan bu düşünceleri Rönesans felsefesinde öne çıkan hangi anlayış ile ilgilidir?

Batı öncelikle İslam ilimleri, antik Yunan, Hint ve Mısır eserlerini Arapçadan kendi dillerine çevirmiştir. Çeviride ulaşılan kitap, buluş, harita ve aletler Avrupalı bilim insanları tarafından kullanılmış ve geliştirilmiştir. Bu durum, Avrupa’daki bilim çalışmalarında tekniğin de ilerlemesine katkıda bulunmuştur.

2. Parçadan hareketle çeviri faaliyetinde bulunan çeviri merkezlerinden dört tanesini yazınız.

3. Skolastik Düşünce ile Modern Düşünceyi karşılaştırarak maddeler halinde yazınız? (10p)

“Eşyanın özünü bilmek istiyorsunuz, pekala, bunun sırrını kitaplara, okula, egemen olan otoritelere, önceden edinilmiş fi-kirlere ve deney öncesi düşüncelere sormaktan vazgeçin. Artık bugün, insan zihnini tamamıyla yeni bir temel üzerine kurmak zamanı gelmiştir. Deney ve gözleme dayanan somut olaylardan hareket eden bir yönetime ihtiyaç vardır”

4. F.Bacon’ın, yeni yöntem anlayışını yazınız.

Spinoza için töz, “var olmak için kendisinden başka hiçbir şeye ihtiyaç duymayan, varlığının yegâne nedeni kendisi olan şey” dir. Bu tanıma uyan tek bir töz vardır, o da her şeyin biricik kaynağı olan Tanrı’dır ve geriye kalan her şey Tanrı’nın özünden matematiksel bir zorunlulukla çıkarlar. Böylece de evren zorunlu olarak her şeyle bağlantılı bir sistem halini alır. Bu yöntemle, Spinoza töz ikiciliğini, tözlerin ayrışmasını ortadan kaldırır. Onun öğretisinde, her şeyin biricik kaynağı olan Tanrı; tek töz, geriye kalan her şey de onun birer görüntüsü, yansımasıdır.

5. Spinoza’nın panteist varlık anlayışının Skolastik düşüncenin Tanrı anlayışından farkı nedir? Metinde verilen açıklamalar doğrultusunda yorumlayınız

6. 18.Yüzyıl-19.Yüzyıl felsefesin beş temel özelliğini yazınız? (10 Puan)

Önermenin içerdiği idelerin kendileri de adları gibi insanlarla birlikte doğmaz, sonra edinilir. Öyleyse, ilk duyuşta onaylanan tüm önermelerde, terimler, idelerin kendileri ve adları doğuştan değilse geriye doğuştan denebilecek ne kalıyor onu bulmak isterdim. İdeleri ya da terimleri doğuştan olan tek bir önerme gösterecek olan biri çıkarsa da sevinirdim, doğrusu.

7. Metne göre J. Locke'ın bilginin kaynağı hakkındaki görüşlerini açıklayınız.

8. 18.Yüzyıl -19.Yüzyıl felsefesinde ön plana çıkan konu ve görüşleri yazınız? (10 Puan)

9. 18. Yüzyılda Öne Çıkan Felsefi İçerikli Edebî Kitaplardan beş tanesini yazınız.

10. Kant'ın "aydınlanma insanın kendi suçu ile düşmüş olduğu ergin olmama durumundan kurtulmasıdır" sözünün aydınlanma felsefesi için önemini yazınız? (10 Puan)



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
11.SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:

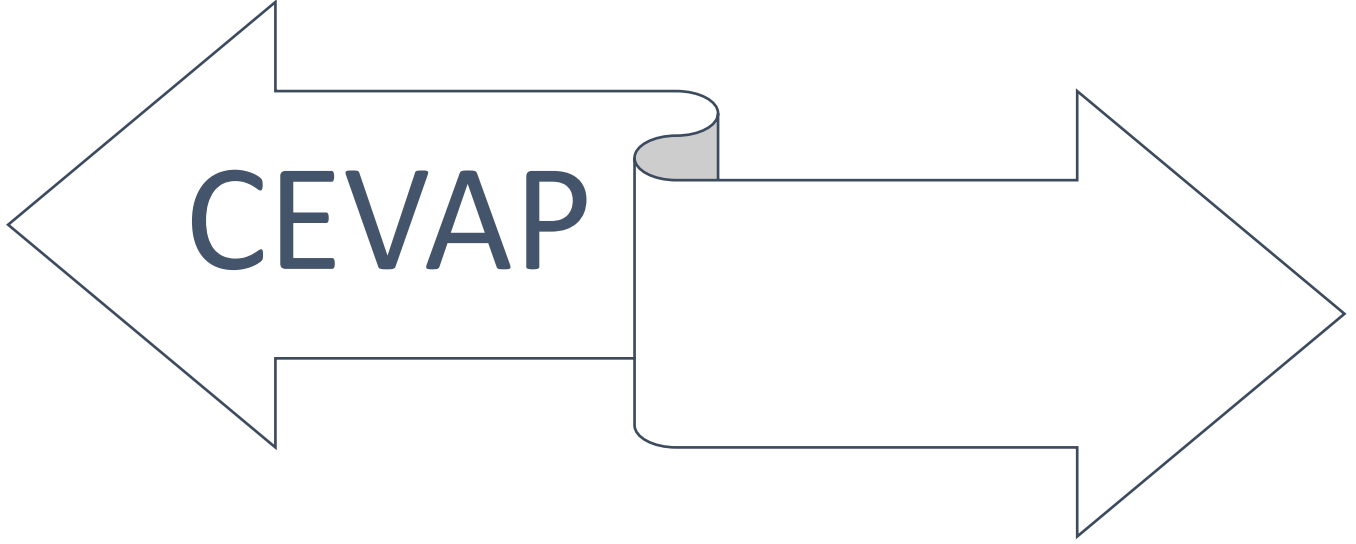
Sınıfı/Şube:

Numarası:

Puanı:

“İnsan kendinden nefret ederse, birini sevebilir mi? Kendi kalbi ile barışık olmazsa başkalarıyla iyi geçinebilir mi? Kendi varlığından canı sıkın ve yorgun ise topluluğa hoşluk getirebilir mi? Bu soruların hepsine evetle cevap vermek için, deliliğin kendinden daha deli olmak lazımdır.”

1. Erasmus'un “Deliliğe Övgü” adlı eserinden alınan bu düşünceleri Rönesans felsefesinde öne çıkan hangi anlayış ile ilgilidir?



Batı öncelikle İslam ilimleri, antik Yunan, Hint ve Mısır eserlerini Arapçadan kendi dillerine çevirmiştir. Çeviride ulaşılan kitap, buluş, harita ve aletler Avrupalı bilim insanları tarafından kullanılmış ve geliştirilmiştir. Bu durum, Avrupa'daki bilim çalışmalarında tekniğin de ilerlemesine katkıda bulunmuştur.

2. Parçadan hareketle çeviri faaliyetinde bulunan çeviri merkezlerinden dört tanesini yazınız.



3. Skolastik Düşünce ile Modern Düşünceyi karşılaştırarak maddeler halinde yazınız? (10p)

SKOLASTİK DÜŞÜNCE

VS

MODERN DÜŞÜNCE

- ❖ Felsefenin temel konusu dindir.
- ❖ Felsefenin görevi, kilisenin dogmalarını anlaşılır kılmak ve bunları akılla desteklemektir.
- ❖ Din, bilim ve felsefeye egemendir.
- ❖ Bilim, tanrının yarattığını anlamak için önemlidir.
- ❖ Toplumsal hayatın tüm unsurları dine bağlıdır ve öteki dünya önemlidir.
- ❖ Tanrı(inanç) merkezlidir.
- ❖ Birey geri plandadır.
- ❖ Düşünürler kiliseye bağlıdır. Hukuk kilisenin etkisindedir.
- ❖ Kendi içinde kapalı bir sistemdir.

- ❖ Felsefenin temel konusu insan, doğa ve evrendir.
- ❖ Felsefe dinin hizmetinden çıkmış akıl temele alınmıştır.
- ❖ Bilim ve felsefe dinden ayrılmış laikleşmiştir.
- ❖ Bilim, sağlayacağı yarardan dolayı önemlidir.
- ❖ Toplumsal hayat dünyevidir.
- ❖ İnsan merkezlidir.
- ❖ Birey ön plana çıkmıştır.
- ❖ Düşünürler kiliseye bağlı değildir. Hukuk alanında devlet belirleyici unsurdur.
- ❖ Tek bir sistem değil, sistemler çokluğu görülür.

“Eşyanın özünü bilmek istiyorsunuz, pekala, bunun sırrını kitaplara, okula, egemen olan otoritelere, önceden edinilmiş fikirlere ve deney öncesi düşüncelere sormaktan vazgeçin. Artık bugün, insan zihnini tamamıyla yeni bir temel üzerine kurmak zamanı gelmiştir. Deney ve gözleme dayanan somut olaylardan hareket eden bir yönetime ihtiyaç vardır”

4. F.Bacon’ın, yeni yöntem anlayışını yazınız.

CEVAP

Spinoza için töz, “var olmak için kendisinden başka hiçbir şeye ihtiyaç duymayan, varlığının yegâne nedeni kendisi olan şey’dir. Bu tanıma uyan tek bir töz vardır, o da her şeyin biricik kaynağı olan Tanrı’dır ve geriye kalan her şey Tanrı’nın özünden matematiksel bir zorunlulukla çıkarılır. Böylece de evren zorunlu olarak her şeyle bağlantılı bir sistem halini alır.

5. Metinde verilen açıklamalar doğrultusunda Spinoza’nın Tanrı anlayışını nedir? Yorumlayınız.

6. 18.Yüzyıl-19.Yüzyıl felsefesinin beş temel özelliğini yazınız? (10 Puan)

- » Akıl gücüne güvenilmiş ve deneysel verilere önem verilmiştir.
- » Siyasi ve dini her türlü otoriteye karşı çıkmıştır.
- » Özgür düşünce anlayışı yaygınlaşmıştır.
- » Laik bir dünya görüşü benimsenmiştir.
- » Ana konu insan olarak ele alınmıştır.
- » Sanat, felsefe ve edebiyatta önemli eserler verilmiştir.
- » Aydın ve yazarlar sınıfı oluşmuştur.
- » Gerçek olan doğada olandır ilkesi hâkimdir.
- » Fransız İhtilali ve Sanayi Devrimi ile birlikte ortaya çıkan sorunlar tartışılmıştır.
- » Felsefede yeni bir çok düşünce sistemi ortaya çıkmıştır.

Önermenin içerdiği idelerin kendileri de adları gibi insanlarla birlikte doğmaz, sonra edinilir. Öyleyse, ilk duyuştan onaylanan tüm önermelerde, terimler, idelerin kendileri ve adları doğuştan değilse geriye doğuştan denebilecek ne kalıyor onu bulmak isterdim. İdeleri ya da terimleri doğuştan olan tek bir önerme gösterecek olan biri çıkarsa da sevinirdim, doğrusu.

7. Metne göre J. Locke’un bilginin kaynağı hakkındaki görüşlerini açıklayınız.



EMPIRİZM

- » Doğru bilginin kaynağı du-yular, algılar ve deneydir.
- » Doğuştan bilgi gelmez.
- » Zihindeki bilgiler deney/de-neyimle sonradan kazanılır.

J. LOCKE

- » Locke göre bilginin kaynağı deneydir/dene-yimlerimizdir.
- » Locke göre İnsan doğuştan boş bir levha gi-bidir. Hayatı deneyimledikçe bu levha dol-maya başlar.
- » Ona göre bilgiyi oluşturan iki çeşit deney vardır, bunlar iç ve dış deneydir.
- » **Dış deney:** Dış dünyadan gelenleri duyular-la tanımamızı sağlar. Yani nesnelerin renk, ses, sıcaklık, soğukluk, sertlik gibi nitelikleri-ni verir.
- » **İç deney:** Dış dünyadan gelenleri duyular aracılığıyla zihin kendiliğinden işler yani pa-sif iken aktif hâle gelir. İç deney algılamak, sınıflamak düşünmek ve farkına varmaktır.

8. 18.Yüzyıl -19.Yüzyıl felsefesinde ön plana çıkan konu ve görüşleri yazınız? (10 Puan)

BİREY-DEVLET İLİŞKİSİ

BİLGİNİN KAYNAĞI

VARLIĞIN OLUŞU

AHLÂKIN İLKESİ

9. 18. Yüzyılda Öne Çıkan Felsefi İçerikli Edebî Kitaplardan beş tanesini yazınız.

18. Yüzyılda Öne Çıkan Felsefi İçerikli Edebî Kitaplar



Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi / Mary Wollstonecraft

Candide / Voltaire

Guliver'in Gezileri / Jonathan Swift

Genç Verther'in Acıları / Goethe

Ansiklopedi d'Alembert & Diderot

Karamazov Kardeşler / Dostoyevski

İngilizce Sözlük / Samuel Johnson

Emile / J. J. Rousseau

İnsan Soyunun Eğitimi Aydınlanma, Din ve Eğitim / E. Leasing

Figaro'nun Düğünü / Pierre Caron de Beaumarchias

Anna Karenina / Lev Tolstoy

Robinson Crusoe / Daniel Defoe

10. Kant'ın "aydınlanma insanın kendi suçu ile düşmüş olduğu ergin olmama durumundan kurtulmasıdır" sözünün aydınlanma felsefesi için önemini yazınız? (10 Puan)

Öncelikle ergin olmayış durumu insanın kendi aklını bir başkasının kılavuzluğuna başvurmaksızın kullanmayışıdır. Yani insanlar kendi akıllarını kullanma cesareti göstermeyerek başkalarının yönlendirmeleriyle hareket etmektedirler. Bir nevi akıllarını kiraya vermişlerdir.

Kant, aklını kullanmayan insanın düşünce ve kanaatlerinde başkalarına bağlı olduğunu söyler ve ekler; "benim yerime düşünen bir kitabım, vicdanımın yerini tutan bir din adamım, perhizim ile ilgilenerek sağlığım için karar veren bir doktorum oldu mu, zahmete katlanmama hiç gerek kalmaz artık"

Böylece, tembellik ve korkaklık nedeniyle aklını kullanma cesaretini gösteremeyen insanların çoğunun kendi rızalarıyla erginleşmemiş oldukları sonucu ortaya çıkmaktadır. İnsanın bu ergin olmama durumuna düşmesinin sebebi kendisidir ve bu durumdan kurtulmanın formülü yine kendisinde saklıdır.

O yüzden Kant 18.yüzyılın sloganı olan «aklını kullanma cesareti göster» sözünü söyler. Peki aklımızı kullanmak için neye ihtiyacımız vardır cesaret ve özgürlüğe. İlk kez kendi ayaklarımız üzerinde durup aklımızı kullanıyorsak tökezleyebilir yada yanlış yapabiliriz. Ama bundan korkmamalı kararlı bir şekilde kendi yaşamımızın dizginlerini elimize almalıyız.