

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu ve Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı		Kazanımlar		2. DÖNEM					
				1. YAZILI			2. YAZILI		
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				10	10	8	10	10	10
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.								
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.								
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.								
FELSEFEYLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar								
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.								
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.								
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.								
FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1						
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3	3	3					
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	2	2					
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	2	2					
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2	2	1	1	1	1		
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar				1	2	1		
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1	1	2		
FELSEFİ OKUMA YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.				1	1	1		
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.				1	3	3		
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.				3	1	1		
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır				2	1	1		





2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
10.SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:

Sınıfı/Şube:

Numarası:

Puanı:

1. Doğru bilginin ölçütlerini yazarak bir tanesini kısaca açıklayınız.(10P)

Bu yaklaşım, bireyin her şeyin ölçüsü olduğunu ve şeylerin de insana göründükleri gibi algılandığını savunmuşlardır. Şüpheli tavrı gösteren bu filozoflara göre mutlak ve değişmez hakikat yoktur. Bu akımın savunucularından Protagoras göre“ İnsan her şeyin ölçüsüdür. Bir şey insana nasıl görünüyorsa öyledir. Rüzgâr üşüyen için soğuk, üşümeyen için soğuk değildir.”

2. Bu parçada görüşleri verilen yaklaşımı yazınız? (10P)



Heimlich Manevrası

Bilgi, insanın biyolojik yaşamını devam ettirmesini mümkün kılar. Örneğin, lokantada yemek yerken nefes borusuna yiyecek kaçan çocuğun ‘*Heimlich Manevrası*’ olarak bilinen ilk yardım müdahalesiyle kurtarılması bilgi sayesinde mümkün olmuştur.

3. Bu parçada bilginin hangi değeri vurgulanmıştır yazınız? (10P)

4. T.Kuhn’un paradigma kavramını tanımlayarak paradigmanın aşamalarını yazınız? (10P)

5. Bilimsel bilginin 5 temel özelliğini yazınız. (10P)

Serkan ile İbrahim toplumda yaşanan rüşvet olaylarına ilişkin farklı bakış açılarına sahip iki arkadaştır. Aralarında şöyle bir diyalog yaşanmaktadır.

Serkan: “Kişi rüşvet aldığı için ahlaken sorumlu değildir çünkü onu rüşvet alma iten psikolojik, toplumsal, ahlaksal, hukuksal vb. birtakım etkenler vardır. Doğduğu aile ile sosyal çevresi, psikolojik durumu ve maddi sıkıntıları onun rüşvet almasına neden olmuştur.”

İbrahim “Kişi özgür iradesiyle rüşvet alma eylemini gerçekleştirmiştir o yüzden sorumludur rüşvet almayı kendisi seçmiştir çünkü insan eylemlerini etkileyen belirleyen veya kısıtlayan herhangi bir etken yoktur.”

6. Serkan ve İbrahim’in söylemlerini özgürlükle ilgili hangi yaklaşımlarla ilişkilendirebiliriz? yazınız. (10P)

7. Evrensel ahlak yasasının mümkün olmadığını savunan yaklaşımları yazınız(10P)



8. Tanrının varlığını kabul eden yaklaşımları göz önünde bulundurursak verilen şekiller hangi yaklaşımlarla ilişkilendirebiliriz? (10P)



2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
10.SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SORULARI



Adı Soyadı:

Sınıfı/Şube:

Numarası:

Puanı:

CEVAPLAR

1. Doğru bilginin ölçütlerini yazarak bir tanesini kısaca açıklayınız.(10P)

DOĞRU BİLGİNİN ÖLÇÜTÜ NEDİR?

01



UYGUNLUK

İleri sürülen yargı nesne- siyle uyuşuyorsa örtüşüyorsa doğrudur. Bir düşünce gerçek- liğe uygunsa doğru, değilse yanlıştır.

02



TUTARLILIK

İleri sürülen yargı kendi içinde uyumlu ise, çelişki barındırmıyorsa doğrudur.

03



APAÇIKLIK

İleri sürülen yargı bulanık değilse ve kuşku uyandırmayacak bir biçimde açık ve seçikse doğrudur.

04



YARARLILIK

İleri sürülen yargı yararlı ise, sorunları çözüyorsa doğru, değilse yanlıştır.

05



TÜMEL UZLAŞIM

İleri sürülen yargı çoğunluk tarafından kabul ediliyorsa doğrudur.

Bu yaklaşım, bireyin her şeyin ölçüsü olduğunu ve şeylerin de insana göründükleri gibi algılandığını savunmuşlardır. Şüpheli tavrı gösteren bu filozoflara göre mutlak ve değişmez hakikat yoktur. Bu akımın savunucularından Protagoras göre“ İnsan her şeyin ölçüsüdür. Bir şey insana nasıl görünüyorsa öyledir. Rüzgâr üşüyen için soğuk, üşümeyen için soğuk değildir.”

2. Bu parçada görüşleri verilen yaklaşımı yazınız? (10P)



Heimlich Manevrası

Bilgi, insanın biyolojik yaşamını devam ettirmesini mümkün kılar. Örneğin, lokantada yemek yerken nefes borusuna yiyecek kaçan çocuğun ‘Heimlich Manevrası’ olarak bilinen ilk yardım müdahalesiyle kurtarılması bilgi sayesinde mümkün olmuştur.

3. Bu parçada bilginin hangi değeri vurgulanmıştır yazınız? (10P)

4. T.Kuhn'un paradigma kavramını tanımlayarak paradigmanın aşamalarını yazınız? (10P)

» Paradigma: Bilimsel çalışmaların kuramsal çerçevesini oluşturan çerçeve ya da bakış açısıdır.



5. Bilimsel bilginin 5 temel özelliğini yazınız. (10P)



Bilim **olgasaldır**: İnsan bilincinden bağımsız dış gerçekliği konu edinir.

Bilim **sistemlidir**. Belli bir plan ve program doğrultusunda bilgi üretir.

Bilim **nesneldir**. Tarafsız ve doğruluk değeri herkes için aynı olan sonuçlar üretir.

Bilim **öngörü** sağlar. Veriler doğrultusunda gelecekte olabilecek olaylar hakkında yüksek olasılıklı tahminlerde bulunur.

Bilim **görelî olarak kesindir**. Bilimin elde ettiği sonuçlar aksi kanıtlanıncaya kadar kesin sayılır.

Bilim **birikimli** olarak ilerler

Bilim **seçicidir**. Varlığın kendisini ilgilendiren kısmını konu edinir.

Bilim **tutarlıdır**. Çelişkili sonuçlara yer vermez.

Bilim **nedensellik** ilkesine dayanır. Olaylar arasındaki neden sonuç ilişkisini arar.

Bilim **genelleyicidir**. Elde ettiği sonuçları benzer olguları açıklamakta kullanır.

Bilim **evrenseldir**. Tüm insanlık için sonuç üretir.

Bilim **yöntemlidir**. İnceleme konusuna uygun yöntem kullanır.

Bilim **eleştireldir**. Konusuna ilişkin her veriye belli bir şüpheyi bırakılarak yaklaşır.

Serkan ile İbrahim toplumda yaşanan rüşvet olaylarına ilişkin farklı bakış açılarına sahip iki arkadaştır. Aralarında şöyle bir diyalog yaşanmaktadır.

Serkan: “Kişi rüşvet aldığı için ahlaken sorumlu değildir çünkü onu rüşvet almaya iten psikolojik, toplumsal, ahlaksal, hukuksal vb. birtakım etkenler vardır. Doğduğu aile ile sosyal çevresi, psikolojik durumu ve maddi sıkıntıları onun rüşvet almasına neden olmuştur.”

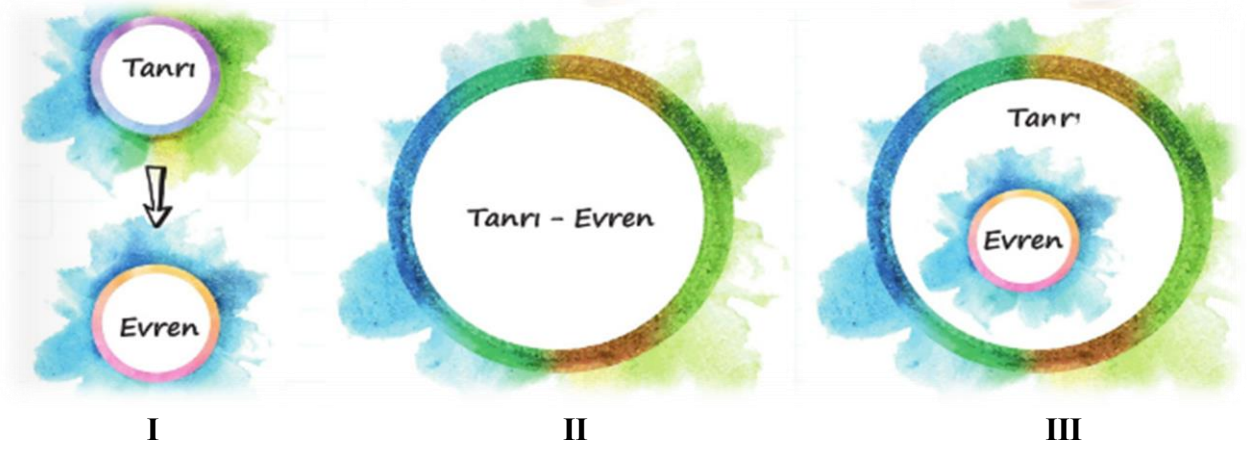
İbrahim “Kişi özgür iradesiyle rüşvet alma eylemini gerçekleştirmiştir o yüzden sorumludur rüşvet almayı kendisi seçmiştir çünkü insan eylemlerini etkileyen belirleyen veya kısıtlayan herhangi bir etken yoktur.”

6. Serkan ve İbrahim’in söylemlerini özgürlükle ilgili hangi yaklaşımlarla ilişkilendirebiliriz? yazınız. (10P)

SERKAN	
İBRAHİM	

7. Evrensel ahlak yasasının mümkün olmadığını savunan yaklaşımları yazınız(10P)





8. Tanrının varlığını kabul eden yaklaşımları göz önünde bulundurursak verilen şekiller hangi yaklaşımlarla ilişkilendirebilir? (10P)

I-

II-

III-